



USK
UNIVERSITAS
SYIAH KUALA



TAHUN 2021-2025

BUKU KURIKULUM

Program Studi

Magister Pengelolaan Lingkungan Sekolah Pascasarjana

SK Rektor Nomor : 555/UN11/KP/2021, Tanggal 1 Januari 2021

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Jl. Teuku Nyak Arief, Kopelma Darussalam - Banda Aceh (23111)

www.unsyiah.ac.id

2021



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt. Buku Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (Prodi MPL SPs USK) Tahun 2023-2027 telah dapat diselesaikan dengan baik.

Buku Kurikulum ini, menjelaskan berbagai hal, antara lain tentang: proses dan mekanisme penyusunan kurikulum 2023 ini, terutama pihak-pihak yang terlibat; Profil Program Studi MPL tentang visi, misi, tujuan, dosen, sumber pembelajaran, dan profil layanan kemahasiswaan. Ketentuan Akademik yang berlaku, selanjutnya bagian terakhir tentang kurikulum ini menguraikan: profil lulusan, capaian pembelajaran dan kompetensi, distribusi dan deskripsi mata kuliah. Diharapkan kurikulum ini menjadi panduan bagi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan di lingkungan Prodi MPL SPs USK.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan kurikulum 2023 prodi MPL SPs USK. Kritik dan saran, sangat kami harapkan untuk perbaikan kurikulum ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui:
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Syiah Kuala,

Darussalam, 20 Agustus 2023
Tim Penyusun
Ketua Program Studi
MPL SPs USK,

Prof. Dr. Hizir,
NIP 196805311993031003

Prof. Dr. Nasrul Arahman, ST.,MT
NIP 197210202000121001

SK REKTOR
PENETAPAN KURIKULUM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telepon (0651) 7553205, 7553248, 7554394, 7554395, 7554396, 7554398

Faksimile (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman www.unsyiah.ac.id, Surel info@unsyiah.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 798/UN11/KPT/2023

TENTANG

**PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGELOLAAN LINGKUNGAN TAHUN 2023 PADA SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

- Membaca :** Surat Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Nomor: 249/UN11.1.13/HM.01.01/2023 tanggal 16 Februari 2023, perihal usulan permohonan keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala.
- Menimbang :**
- bahwa untuk kelancaran penyusunan Kurikulum Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Tahun 2023 pada Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditunjuk Tim yang bertugas untuk itu;
 - bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- Mengingat :**
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 - Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2023;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
 - Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
 - Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 11837/MPK.A/KP.07.00/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2022-2026;
 - Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENGELOLAAN LINGKUNGAN TAHUN 2023 PADA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum pada daftar Lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Tahun 2023 pada Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.
- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana DIPA Universitas Syiah Kuala yang sesuai dengan Peraturan Keuangan.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila dalam penetapan ini kemudian ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 23 Februari 2023

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,



Prof. Dr. Ir. MARWAN
NIP 196612241992031003



USK
UNIVERSITAS
SYIAH KUALA



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 798/UN11/KPT/2023, TANGGAL 23 FEBRUARI 2023
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGLOLAAN LINGKUNGAN TAHUN 2023 PADA SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

No	Nama/NIP/NIPK	Pangkat/Gol	Jabatan dalam Dinas	Jabatan dalam Panitia	Rincian Tugas
1	Prof. Dr. Nasrul, ST, MT 197210202000121001	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Koordinator Program Studi S-2 Pengelolaan Lingkungan	Penanggung Jawab	Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan penyusunan kurikulum Prodi Magister Pengelolaan Lingkungan Pascasarjana USK Periode Tahun 2023-2027.
2	Prof. Dr. Ichwana, S.T., M.P. 197301031998022001	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Guru Besar	Ketua	Mengkoordinir pelaksanaan penyusunan Kurikulum Prodi Magister Pengelolaan Lingkungan Pascasarjana USK Periode Tahun 2023-2027.
3	Prof. Dr. Ir. Sri Mulyati, ST, MT 197302272000122001	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Koordinator Program Studi S-2 Teknik Kimia	Sekretaris	Membantu mengkoordinir pelaksanaan penyusunan Kurikulum Prodi Magister Pengelolaan Lingkungan Pascasarjana USK Periode Tahun 2023-2027.
4	Prof. Dr. Ir. Izarul Machdar, M.Eng 196509201992031003	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Guru Besar	Anggota	Mempersiapkan kelengkapan dokumen penyusunan kurikulum dan konsep Kurikulum Prodi Magister Pengelolaan Lingkungan Pascasarjana USK Periode Tahun 2023-2027.
5	Prof. Dr. M. Faisal, ST., M.Eng 197309061998021001	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Guru Besar	Anggota	Menyusun matrik Capaian Pembelajaran Lulusan dan SN Dikti untuk penyusunan kurikulum.
6	Dr. Ir. Asri Gani, M.Eng 196603121998021001	Pembina (Gol. IV/a)	Lektor Kepala	Anggota	Mempersiapkan kelengkapan data dan proses tahapan penyusunan kurikulum.
7	Dr. Alia Rizki, S.Si, M.Sc. 198202032008122001	Penata Muda Tk. I (Gol. III/b)	Asisten Ahli	Anggota	Analisis data dan survey stakeholder terkait kurikulum.
8	Dr. Syawaliah, S.T. 199104242020011101	-	Tenaga Pengajar	Anggota	Membantu analisis data dan survey stakeholder terkait kurikulum.
9	M. Fadhil, S.Pd 198703272016011101	-	Pengadministrasi Umum	Anggota	Membantu dokumen penyusunan kurikulum.
10	Mima Zulrika, S.T 199204102017012101	-	Pengadministrasi Akademik	Anggota	Membantu kelengkapan buku kurikulum.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 23 Februari 2023

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,



Prof. Dr. Ir. MARWAN
NIP 196612241992031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SK REKTOR	ii
TIM PENYUSUN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. PROFIL PROGRAM STUDI	3
2.1 Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan	3
2.2 Profil Dosen Tetap dan Tidak Tetap	4
2.3 Profil Sumber Pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan, Teknologi Informasi, dll)	7
2.4 Profil Layanan Kemahasiswaan	8
BAB 3. KETENTUAN AKADEMIK	10
3.1. Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester	10
3.2. Nilai Kredit Semester dan Beban Studi	10
3.3. Perkuliahan	10
3.4. Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi	11
3.5. Bimbingan Akademik dan Asistensi	12
3.6. Administrasi Akademik	14
3.7. Pengendalian Proses Pembelajaran/Mekanisme Monitoring Perkuliahan	16

BAB 4. KURIKULUM	18
4.1 Profil Lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (S2)	18
4.2 Capaian Pembelajaran dan Kompetensi	19
4.3 Keterkaitan Mata Kuliah/Bahan Kajian dengan Capaian Pembelajaran	23
4.4 Komposisi Kurikulum	25
4.5 Distribusi Mata Kuliah Per Semester	27
4.6 Deskripsi Mata Kuliah	28
BAB 5. PENUTUP	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Dosen Tetap	4
Tabel 2. Profil Dosen tidak Tetap	4
Tabel 3. Profil Tenaga Kependidikan	6
Tabel 4. Distribusi Mata Kuliah Per Semester	27
Tabel 5. Deskripsi Mata Kuliah	28

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DAFTAR DOSEN TETAP, DOSEN TIDAK TETAP, DAN DAFTAR TENAGA KEPENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAP	67
LAMPIRAN 2 MATRIK KETERKAITAN MATA KULIAH DAN ELEMEN KOMPETENSI	70
LAMPIRAN 3 DIAGRAM ALIR MATA KULIAH	71
LAMPIRAN 4 CONTOH RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	72

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Proses/mekanisme penyusunan kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum harus memuat capaian pembelajaran mengacu pada deskripsi jenjang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012, yang terstruktur untuk tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi keilmuan program studi.

Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Tujuan pendidikan berdasarkan kurikulum prodi MPL adalah menghasilkan lulusan yang terampil dan profesional; Fahaman akan teori dan konsep pengelolaan kelestarian lingkungan hidup mampu merancang dokumen pengendalian pencemaran lingkungan; kualitas lingkungan untuk meminimalisir dampak negatif dari kegiatan pembangunan secara komprehensif dengan pendekatan ekologi, teknologi, ekonomi, dan geografi; dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis ekologi dan pembangunan berkelanjutan. Gelar bagi lulusan Program Magister Studi Lingkungan adalah Magister Lingkungan (**M.Ling.**). Selain itu sesuai kisi saat ini prodi magister pengelolaan lingkungan dapat meningkatkan kapabilitas dan produktivitas berdasarkan aspek ecosocio-tehnopreneur.

Prodi MPL berupaya mengatasi berbagai ancaman perubahan global terhadap lingkungan yang diperlukan agar potensi bencana alam, kerusakan lingkungan, perubahan iklim, kualitas dan kuantitas air dapat terjaga dan berkelanjutan. Perencanaan wawasan pembangunan berkelanjutan untuk segenap

unsur penyelenggara pemerintahan dan masyarakat luas adalah salah satu upaya untuk melestarikan lingkungan hidup. Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan adalah sebagai bentuk usaha untuk meningkatkan wawasan dan ilmu pengelolaan lingkungan bagi pengelola pemerintahan Provinsi Aceh khususnya dan masyarakat luas pada umumnya. Penguasaan ilmu pengetahuan yang dapat mendukung kelestarian lingkungan dan sumber daya alam adalah menjadi kebutuhan masyarakat. Seiring dengan perkembangan teknologi yang begitu cepat dan pertumbuhan pembangunan infrastruktur secara keseluruhan dalam jangka panjang, maka akan semakin kompleks permasalahan lingkungan yang akan muncul. Dengan demikian, perkembangan ilmu bidang pengelolaan lingkungan akan semakin luas dan akan memerlukan tenaga pakar yang terus meningkat sesuai dengan peningkatan problem kerusakan lingkungan yang akan muncul. Sehingga memerlukan lulusan MPL yang profesional berdasarkan pembelajaran dari kurikulum akademik.

Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan akan menjadi sebuah lembaga formal untuk memfasilitasi lahirnya sumber daya manusia yang peka terhadap kelestarian lingkungan dan paham dalam mengelola dan memanfaatkan ketersediaan sumber daya alam yang ada. Universitas Syiah Kuala sebagai pusat pendidikan utama, terbesar dan tertua yang ada di Propinsi Aceh sudah seharusnya melahirkan ilmuwan yang berkompeten di bidang pengendalian dan pengelolaan lingkungan, serta mampu menjadi motivator dalam upaya pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan.

1.2 Pihak-pihak yang terlibat, terutama pihak eksternal termasuk asosiasi keilmuan dan pengguna lulusan)

Buku Kurikulum ini disusun sebagai panduan penyelenggaraan program Pendidikan Magister Pengelolaan Lingkungan agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan keahlian bidang pengelolaan lingkungan. Dalam penyusunan buku kurikulum ini, tim penyusun mendapatkan masukan dan sumbang saran dari Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Aceh, dan Pusat Studi Lingkungan Hidup dan sumber Daya Alam (PSLH-SDA) Universitas Syiah Kuala, Konsultan jasa lingkungan Indonesia, inkalindo Indonesia, Perhimpunan Sarjana Pertanian

Indonesia, Dinas lingkungan hidup, kebersihan dan keindahan kota Banda Aceh,
Teknik Lingkungan UIN Arraniry.

BAB 2. PROFIL PROGRAM STUDI

2.1 Visi, Misi, dan Tujuan

2.1.1 Visi

Menjadikan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan ecososio-teknopreneur yang inovatif, mandiri dan terkemuka dalam pengembangan teknologi dan manajemen pengelolaan lingkungan ditingkat global.

2.1.2 Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan formal pada jenjang magister (Strata-2) untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan memiliki integrasi kepribadian tinggi, serta memiliki kompetensi dalam bidang ilmu pengelolaan lingkungan;
- b) Menjadikan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan sebagai pusat studi dan kajian tentang pelestarian lingkungan hidup yang akan berperan untuk menjamin kelestarian lingkungan hidup di Provinsi Aceh khususnya dan Indonesia secara umum;
- c) Menjadikan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan sebagai lembaga yang akan mencetak ilmuwan sebagai pekerja, peneliti, dan pengabdian kepada masyarakat;
- d) Menghasilkan lulusan yang mampu menguasai ilmu yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup dalam rangka mengisi kebutuhan pasar tenaga kerja baik di daerah, nasional maupun internasional;
- e) Menjadikan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan sebagai lembaga pencetus kerjasama professional dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam kaitannya dengan topik pengelolaan lingkungan hidup.

2.1.3 Tujuan Pendidikan

Tujuan yang hendak dicapai melalui penyelenggaraan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan, selaras dengan visi dan misi SPs dan USK sebagai berikut:

- a) Menghasilkan Magister Lingkungan (M. Ling.) dengan kualifikasi:
 - Terampil dan professional;

- Faham akan teori dan konsep pengelolaan kelestarian lingkungan hidup;
 - Mampu merancang dokumen pengendalian pencemaran lingkungan;
 - Mampu menyusun dokumen perlindungan kualitas lingkungan untuk meminimalisir dampak negatif dari kegiatan pembangunan secara komprehensif dengan pendekatan ekologi, teknologi, ekonomi, dan geografi;
 - Mahir merancang konsep penelitian bidang lingkungan dan mampu mendokumentasikan serta menyebarkan hasil kajian kepada masyarakat.
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, riset dan teknologi dalam bidang pengelolaan lingkungan hidup dan ilmu lainnya yang berkaitan dalam rangka menjamin kelestarian hidup secara berkesinambungan.
 - c) Membangun dan mengembangkan lembaga riset khususnya bidang pengendalian pencemaran lingkungan dan kajian-kajian bidang pelestarian lingkungan hidup yang dapat memberikan andil untuk pembangunan nasional.
 - d) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis ekologi dan pembangunan berkelanjutan

2.1.4. Sasaran Program Studi

Sampai tahun 2025, Prodi menetapkan sasaran dan strategi sebagai berikut

- a. Meningkatnya kualitas Pendidikan kepada mahasiswa yang berasal dari pengajar, peneliti, praktisi/pekerja untuk dapat menghasilkan kajian pengelolaan lingkungan sesuai dengan permasalahan lingkungan dan upaya pencegahan kerusakan lingkungan.
- b. Meningkatnya kualitas dosen di bidang manajemen lingkungan secara terpadu dari berbagai aspek multi disiplin ilmu untuk Pengelolaan Lingkungan demi mewujudkan pembangunan berkelanjutan
- c. Menghasilkan kajian publikasi ilmiah ditingkat nasional dan internasional dari suatu analisis dan isu lingkungan yang kompleks yang sesuai dengan alternatif pemecahannya

2.1.5 Keterkaitan Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan dengan Sasaran Program Studi

Pengukuran kinerja didasarkan pada visi, misi, strategi, dan tujuan program studi, yang berlandaskan pada Rencana Strategi Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan selaras dengan kegiatan utama dan nilai utama Universitas Syiah Kuala. Visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Syiah Kuala. Visi Program Studi tersebut selanjutnya dijabarkan menjadi beberapa misi yang dijalankan dan sasaran yang ingin dicapai serta strategi yang telah dan akan dilakukan di masa yang akan datang. Misi yang telah dijabarkan tersebut dianalisis dan dijabarkan ke dalam beberapa tujuan dan sasaran yang akan dicapai untuk mewujudkan pencapaian visi, pelaksanaan misi, pencapaian tujuan dan sasaran. Reorientasi Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan lebih difokuskan pada pengembangan kurikulum, sarana pembelajaran, peningkatan sumber daya manusia yang dimiliki, dan membangun kerja sama (kemitraan) dengan para pemangku kepentingan termasuk Universitas lain di dalam dan luar negeri yang akan dilakukan secara kontinu sebagai konsekuensi dari penetapan visi, misi, tujuan dan sasaran. Dengan demikian diharapkan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan dapat menghasilkan lulusan sarjana yang berkualitas, kompetitif, menjunjung nilai-nilai moral dan etika, kreatif dan inovatif, serta berwawasan lingkungan sehingga lebih peka dan sadar terhadap permasalahan Lingkungan, mampu mengantisipasi situasi kompetisi, serta memiliki dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, manajemen dan sistem informasi secara transparan, akuntabel, berkelanjutan, bertanggung jawab, dan adil.

1.1.6. Strategi Pencapaian:

Strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan USK diwujudkan dalam serangkaian kebijakan, program, dan kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Strategis

(Renstra). Rumusan strategi pencapaian tujuan program studi adalah sebagai berikut:

- 1) Tersedianya Kualitas Lulusan Pendidikan Magister Pengelolaan Lingkungan
 - a) Peningkatan jumlah calon mahasiswa dari luar Aceh
 - b) Peningkatan sarana dan prasarana
- 2) Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan sosio-teknopreneur yang unggul, inovatif, berdaya saing, dan berkelanjutan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan ecososio-teknopreneur yang unggul, inovatif, berdaya saing, dan berkelanjutan
 - a) Peningkatan jumlah penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat ditingkat daerah, nasional dan internasional
 - b) Peningkatan mutu layanan akademik terhadap mahasiswa
 - c) Peningkatan suasana akademik kualitas dan daya saing lulusan
 - d) Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)
 - e. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu melalui pembelajaran akademik berbasis OBE yang berkelanjutan
- 3) Terealiasasinya peningkatan Kerjasama dengan mitra untuk pengembangan ilmu lingkungan yang berkelanjutan
 - a) Peningkatan jejaring penelitian lintas disiplin dan Kerjasama kemitraan dan strategis dengan pemerintah dan stakeholder
 - b) Peningkatan kemitraan sinergis dengan alumni untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Terwujudnya peningkatan tata kelola (*good governance*) manajemen mutu terpadu bidang akademik dan non akademik melalui akuntabilitas dan pencitraan publik sebagai berikut:
 - a) Peningkatan kapasitas pengelolaan prodi
 - b) Peningkatan pencitraan publik
 - c) Peningkatan kerjasama institusi
 - d) Peningkatan kapasitas pendanaan

2.2 Profil Dosen Tetap dan Tidak Tetap dan Tenaga Kependidikan

Profil dosen tetap dan dosen luar biasa serta tenaga kependidikan pada Prodi MPL terlihat pada Lampiran 1. Dosen PSMPL terdiri dari beberapa disiplin ilmu sesuai dengan kepakaran dibidang ilmu yang dibutuhkan dan pembelajaran di PSMPL.

2.3 Profil Sumber Pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan, ICT, dll)

Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Jenjang Pascasarjana (S2) USK memiliki sumber pembelajaran, seperti: laboratorium komputer yang berpusat di Pascasarjana (S2) USK yang terhubung dengan Pusat Komputer dan Sistem Informasi (PUKSI) USK melalui jaringan *fiber optic*. Lab komputer Pascasarjana (S2) memiliki 1 (satu) buah *router*, 2 (dua) buah *server* dan 10 unit komputer yang dapat digunakan oleh staf dan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran. Sebagian besar komputer yang ada di laboratorium-laboratorium, ruang dosen dan ruang administrasi telah terhubung dengan jaringan lokal (LAN). Jaringan LAN ini telah dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa untuk kegiatan akademik seperti: akses internet, upload bahan kuliah, mengakses taman baca yang ada di lingkungan Program Studi *Magister Pengelolaan Lingkungan* Jenjang Pascasarjana USK sudah tersedia *hot spot*. Semua fasilitas ini merupakan *resouce sharing* dengan Pascasarjana (S2) USK.

Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Jenjang Pascasarjana (S2) USK juga memiliki ruang baca yang telah terhubung dengan perputakaan pusat USK dan perpustakaan program studi-program studi lain di lingkungan USK melalui jaringan lokal (LAN), sehingga mahasiswa maupun dosen dapat dengan mudah mengakses katalog buku-buku yang ada di semua perpustakaan di USK.

A. Ketersediaan dan kelengkapan jenis prasarana

Progam studi berupaya menciptakan interaksi akademik yang baik dengan memaksimalkan penggunaan segala potensi yang ada, seperti:

- tiga ruang kuliah,
- dua laboratorium,
- taman baca,
- satu ruang ketua program studi,
- satu ruang administrasi akademik
- satu ruang administrasi umum dan keuangan
- satu ruang seminar/sidang,
- satu ruang dosen, dan

- satu Mushalla/tempat ibadah
- satu gudang

B. Ketersediaan dan kelengkapan jenis sarana

- a) Mahasiswa dapat menggunakan sarana berupa koleksi jurnal ilmiah dan buku yang berkaitan dengan administrasi/manajemen pendidikan, perencanaan dan pembiayaan pendidikan, kepemimpinan organisasi pendidikan, serta akses internet secara bebas.
- b) Pengelola prodi memaksimalkan kegiatan akademik dan administrasi dengan menyediakan sarana seperti berikut:
 - 1) Proyektor LCD 3 (tiga) unit
 - 2) Laptop 2 (dua) unit
 - 3) Printer 2 (dua) unit
 - 4) Pendingin Ruangan 4 (empat) unit

C. Ketersediaan dana

Pendanaan kegiatan yang menunjang interaksi akademik lebih banyak bersumber dari swadaya dosen dan mahasiswa serta dukungan dana program studi yang bersumber dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP).

2.4 Profil Layanan Kemahasiswaan

Prodi MPL SPs USK menyediakan layanan kepada mahasiswa untuk kebutuhan administrasi, pembinaan akademik dan non akademik. Tenaga kependidikan pengadministrasi akademik dan umum pada Prodi MPL siap melayani kebutuhan administrasi mahasiswa. Setiap mahasiswa memiliki pembimbing akademik atau dosen wali yang menyediakan pembinaan konsultasi berkala. Selain itu, Ka Prodi MPL juga menyediakan waktu untuk konsultasi segala permasalahan akademik mahasiswa. Mahasiswa dapat mengakses fasilitas kesehatan (Rumah Sakit Prince Nayef), fasilitas ibadah (Mesjid Jamik Kampus), dan fasilitas olahraga. Mahasiswa juga dapat memanfaatkan gedung pusat teknologi dan informasi (PUKSI), berbagai Bank serta sarana ATM untuk memenuhi kebutuhan berkaitan dengan keuangan.

Layanan kepada mahasiswa yang bersifat soft-skill disediakan oleh Prodi MPL bekerja sama dengan Pusat Studi Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam (PSLH-SDA) USK berupa pengembangan wawasan menyusun dokumen AMDAL, dan penyusunan dokumen pengelolaan lingkungan lainnya, kuliah khusus tentang eksplorasi pembangunan berwawasan lingkungan, dan pengenalan ilmu survey kualitas lingkungan.

BAB 3. KETENTUAN AKADEMIK

3.1 Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.

Pasal 15 ayat (1) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 menyatakan bahwa beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam pasal 10 ayat (2) huruf (d), dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester (SKS). Sistem pembelajaran di Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan menganut Satuan Kredit Semester (SKS).

A. Pengertian Sistem Kredit Semester

1. Sistem Kredit adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.
2. Semester adalah satuan waktu kegiatan akademik yang terdiri atas 16 (enam belas) minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya secara efektif termasuk 2 (dua) minggu kegiatan penilaian.
3. Satuan Kredit Semester (SKS)
 - 1) SKS adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal per minggu sebanyak 1 jam perkuliahan, atau 2-3 jam praktikum, atau 4 jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 jam kegiatan terstruktur dan 1-2 jam kegiatan mandiri.
 - 2) Jumlah SKS per semester dan tata cara pelaksanaannya di setiap Prodi harus mendapatkan pengesahan Senat Sekolah Pascasarjana dan selanjutnya ditetapkan melalui surat Keputusan Rektor setelah mendapat persetujuan Senat Universitas Syiah Kuala sebelum diterapkan.

B. Tujuan Umum Penerapan Sistem Kredit Semester

Tujuan Umum penerapan Sistem Kredit Semester di Universitas Syiah Kuala adalah untuk menyajikan program pendidikan yang beraneka ragam dan fleksibel, sehingga mahasiswa dapat memilih mata kuliah-mata kuliah yang sejalan dengan minat, bakat, dan tuntutan lapangan kerja.

C. Tujuan Khusus Penerapan Sistem Kredit Semester

Tujuan khusus penerapan Sistem Kredit Semester adalah:

1. Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.
2. Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa agar dapat mengambil mata kuliah-mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.
3. Memberikan kemungkinan agar sistem pendidikan dengan input dan output jamak dapat dilaksanakan.
4. Mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
5. Memungkinkan sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
6. Memungkinkan pengalihan (transfer) kredit antar program studi dalam lingkungan USK.
7. Memungkinkan perpindahan mahasiswa dari perguruan tinggi lain ke USK.

D. Ciri-ciri Sistem Kredit Semester

Ciri-ciri dasar Sistem Kredit Semester adalah sebagai berikut:

1. Tiap-tiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit.
2. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah tidak sama.
3. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas dasar besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang dinyatakan dalam program perkuliahan, praktikum, kerja lapangan, ataupun tugas-tugas lain.

3.2 Nilai Kredit Semester dan Beban Studi

Beban studi bagi semua mahasiswa untuk dapat dinyatakan lulus dalam mengikuti program magister (S2) pada prodi MPL ditetapkan sebesar 40 SKS termasuk tesis, dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dicapai minimal adalah 3,0 tanpa nilai D dan maksimum 1 buah nilai C. Kewajiban untuk publikasi ilmiah pada seminar nasional 1 kali dan sudah diterima 1 buah artikel untuk publikasi pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional. Publikasi ilmiah merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kegiatan penelitian dan menjadi prasyarat untuk dapat diusulkan yudisium. Penentuan kelulusan seorang mahasiswa dilakukan melalui rapat yudisium di SPs USK.

Besarnya beban studi mahasiswa Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan dinyatakan dalam nilai kredit semester suatu mata kuliah.

A. Nilai Kredit

1. Nilai Kredit Pembelajaran Kuliah, Responsi, dan Tutorial

Untuk perkuliahan, nilai satu SKS ditentukan berdasarkan beban kegiatan selama satu semester yang meliputi keseluruhan dari tiga macam kegiatan per minggu sebagai berikut:

a) Untuk mahasiswa

Bobot 1 (satu) SKS pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup:

- (i) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
- (ii) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
- (iii) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

b) Untuk dosen

- (i) 50 (lima puluh) menit acara tatap muka dengan mahasiswa secara terjadwal.
- (ii) 60 (enam puluh) menit acara perencanaan dan evaluasi kegiatan akademik terstruktur.
- (iii) 60 (enam puluh) menit pengembangan materi kuliah.

2. Nilai Kredit untuk Seminar atau Bentuk Pembelajaran Lain yang Sejenis

Bobot 1 (satu) SKS pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:

- a) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester;
- b) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

Berdasarkan pengertian di atas maka bentuk pembelajaran yang dirancang harus memperhitungkan makna SKS di setiap mata kuliah yang ada. Pasal 17 ayat (3) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 juga menekankan bahwa setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 SKS. Selain itu pada Pasal 15 ayat (2) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 disebutkan bahwa semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 minggu. Proses penetapan SKS yang akan disajikan dalam struktur kurikulum perlu mempertimbangkan kekuatan lama belajar mahasiswa.

B. Beban Studi Dan Masa Studi

1. Beban studi minimum mahasiswa pada semester pertama adalah 12 SKS dan pada semester kedua adalah 12 SKS.

2. Perkuliahan semester 1 dan semester 2 dilaksanakan dalam bentuk paket, yaitu seluruh mahasiswa mengikuti kuliah yang sama.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi, Jumlah SKS minimal program magister adalah 36 SKS. Penyusunan bobot mata kuliah Prodi MPL berjumlah 38 SKS yang harus diselesaikan oleh mahasiswa selama 2 tahun dan maksimal 4 tahun.
4. Jika ada keputusan lain yang lebih tinggi yang dikeluarkan untuk mengatur beban dan masa studi ini, maka ketentuan pada bagian B ini akan disesuaikan sebagaimana mestinya.

C. Pengakuan Kredit (*Credit Earning*)

Mahasiswa yang mendapatkan kesempatan mengikuti pertukaran mahasiswa ke universitas/institusi lain baik di dalam maupun luar negeri melalui program kerjasama yang dilakukan USK dengan universitas/institusi tersebut, dapat diakui nilai yang diperoleh dan bobot sks-nya setelah mendapatkan pertimbangan dari program studi mahasiswa yang bersangkutan.

D. Transfer Kredit Pada Gelar Ganda (*Double Degree*)

Sistem transfer kredit gelar ganda (*double degree*) mengikuti aturan yang berlaku secara umum di Universitas Syiah Kuala.

E. Registrasi Akademik

Registrasi akademik dilakukan oleh setiap mahasiswa pada awal semester untuk memperoleh hak mengikuti kegiatan akademik pada semester tersebut. Registrasi akademik dilakukan setelah mahasiswa melakukan registrasi administrasi.

1. Bahan-bahan yang diperlukan untuk registrasi akademik:
 - a) Kartu Hasil Studi (KHS) semester sebelumnya,
 - b) Jadwal kuliah, dan
 - c) Daftar Kumpulan Nilai (DKN).
2. Kegiatan dalam registrasi akademik
 - a) Menjelang dimulainya kegiatan semester baru, pada jadwal yang telah ditetapkan dalam kalender akademik, mahasiswa memilih mata kuliah yang akan diikutinya pada semester tersebut sesuai dengan Mata Kuliah dan nama Koordinator yang ditawarkan.

- b) Pemilihan mata kuliah tersebut dilakukan mahasiswa di bawah bimbingan Dosen Wali (Pembimbing Akademik) atau ketua program studi (dalam hal dosen wali berhalangan) dengan memperhatikan kurikulum, jadwal kuliah dan prestasi akademik yang dicapai pada semester-semester sebelumnya.
 - c) Mata kuliah yang dipilih selanjutnya diisikan dalam Kartu Rencana Studi (KRS) secara *online* dengan benar dan teliti.
 - d) Dosen wali selanjutnya memberikan persetujuan secara *online*
 - e) Setelah mendapatkan persetujuan KRS secara *online*, maka mahasiswa harus mencetak hasilnya sebanyak rangkap 4 (empat) dan mengembalikan hasil cetak kepada dosen wali setelah ditandatangani oleh mahasiswa.
 - f) Mahasiswa mencetak dan mendistribusikan KRS yang telah ditandatangani kepada dosen wali, program studi dan Subbagian Akademik Pascasarjana.
 - g) Mahasiswa yang tidak mengisi atau salah mengisi KRS *online* tidak akan tercantum dalam Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA), sehingga nilai mata kuliah tersebut tidak akan dikeluarkan di akhir semester.
3. Data *online* yang sudah diisikan oleh mahasiswa selanjutnya dapat diproses oleh Subbag Akademik Prodi sehingga diperoleh Daftar Peserta Kuliah untuk setiap mata kuliah.
 4. Daftar Peserta Kuliah disampaikan kepada Koordinator Mata Kuliah paling lambat pada akhir minggu kedua dari masa kuliah tiap semester.

F. Status Aktif Kuliah

Mahasiswa akan berstatus aktif jika telah menuntaskan proses registrasi administrasi dan registrasi akademik. Mahasiswa yang berstatus aktif berhak menggunakan fasilitas pembelajaran di USK.

G. Perubahan Rencana Studi

Mahasiswa pada Program Diploma, Program Sarjana, dan Sekolah Pascasarjana diperbolehkan untuk melakukan perubahan terhadap rencana studinya ketika semester sedang berlangsung sesuai dengan Kalender Akademik. Perubahan dapat dilakukan melalui dua cara yaitu **Kartu Perubahan Rencana Studi (KPRS)** atau **Pembatalan Mata Kuliah**.

Kartu Perubahan Rencana Studi.

Sesuai kebijakan akademik Pascasarjana, mahasiswa dapat melakukan KPRS dalam 2 (dua) minggu pertama sejak permulaan masa kuliah, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) KPRS dilakukan pada masa yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- b) Jumlah beban studi sebelum dan sesudah perubahan tidak melebihi ketentuan yang berlaku, yaitu sesuai dengan perhitungan beban studi atas dasar Indeks Prestasi Semester (IPS) sebelumnya.
- c) KPRS tersebut dilakukan dengan seizin dosen wali atau ketua program studi (dalam hal dosen wali berhalangan) dengan mempertimbangkan alasan yang diajukan dan daya tampung kelas.
- d) Prosedur KPRS dilakukan sebagai mekanisme sebagai berikut:
 - 1) Hasil cetak KRS *online* (seperti dijelaskan pada poin 3.5 huruf (b) dikopi rangkap 4 (empat). Mahasiswa kemudian secara manual melakukan KPRS dengan mencantumkan mata kuliah yang dibatalkan dan mata kuliah baru yang diambil.
 - 2) Perubahan pada hasil cetak KRS *online* dilakukan dengan memberikan tanda pada kolom yang tersedia sebagai berikut:
 - H : untuk mata kuliah yang dibatalkan
 - P : untuk mata kuliah baru
 - U : untuk mata kuliah yang diambil ulang karena sebelumnya tidak lulus
 - X : untuk mata kuliah yang diambil dalam rangka perbaikan nilai
 - 3) Dosen wali selanjutnya menandatangani seluruh lembar hasil cetak KRS *online* yang telah memuat perubahan mata kuliah.
 - 4) Hasil cetak KRS *online* yang memuat perubahan mata kuliah ini didistribusikan kepada mahasiswa yang bersangkutan, dosen wali, program studi dan Subbag Pendidikan Pascasarjana.
 - 5) Perubahan mata kuliah pada KRS *online* dilakukan oleh Subbag Pendidikan Pascasarjana masing-masing.
- e) Mahasiswa yang terpaksa meninggalkan kegiatan akademik pada 2 (dua) minggu pertama masa perkuliahan karena melaksanakan tugas tertentu untuk kepentingan lembaga/negara atas izin Dekan/Rektor, dapat mengisi KRS pada masa PKRS. Mata kuliah yang diambil dianggap mata kuliah baru (dengan membubuhkan tanda **P** pada kolom yang sudah disediakan) dan ditulis kata-kata "**Dispensasi Khusus**" pada kolom keterangan, disertai dengan keterangan singkat tentang jenis tugas yang dilaksanakan.

H. Pembatalan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat membatalkan mata kuliah yang telah diprogramkan sebelumnya pada minggu kesembilan perkuliahan, dengan ketentuan:

- a) Pembatalan mata kuliah dilakukan pada masa yang telah ditetapkan dalam kalender akademik.
- b) Perubahan rencana studi tersebut dilakukan dengan seizin dosen wali atau ketua program studi (dalam hal dosen wali berhalangan) dengan mempertimbangkan alasan yang diajukan.
- c) Pembatalan hanya dapat dilakukan dengan menyisakan minimum 10 (sepuluh) SKS (untuk Sekolah Pascasarjana) dari seluruh mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.
- d) Bagi mahasiswa yang telah melebihi masa studi normal, dapat dipertimbangkan untuk melakukan pembatalan mata kuliah berdasarkan pertimbangan dosen wali.
- e) Prosedur pembatalan mata kuliah dilakukan sebagai berikut:
 - 1) Hasil cetak KRS *online* diperbanyak rangkap 4 (empat).
 - 2) Mahasiswa lalu secara manual melakukan pembatalan mata kuliah dengan membubuhkan tanda H pada kolom yang telah disediakan pada lembar KRS tersebut.
 - 3) Dosen wali selanjutnya menandatangani seluruh lembar hasil cetak KRS *online* yang memuat pembatalan mata kuliah.
 - 4) Hasil cetak KRS *online* yang memuat pembatalan mata kuliah ini selanjutnya didistribusikan kepada mahasiswa yang bersangkutan, dosen wali, program studi dan Subbag Pendidikan Pascasarjana.
 - 5) Pembatalan mata kuliah pada KRS *online* dilakukan oleh Subbag Pendidikan Pascasarjana masing-masing.

3.3 Perkuliahan

Setiap mahasiswa diwajibkan menyusun rencana studi di dalam Kartu Rencana Studi (KRS), yang berisi semua mata kuliah yang akan ditempuhnya untuk satu semester. KRS hanya boleh diisi setelah mahasiswa membayar SPP sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh program studi. Kartu Rencana Studi tersebut disetujui/ditandatangani oleh Pembimbing Akademik dan disahkan oleh Ketua Program Studi. Pembatalan keikutsertaan dalam kuliah hanya dapat dilakukan dengan persetujuan Ketua Program Studi dan Pembimbing Akademik. Mahasiswa wajib menandatangani daftar hadir yang diedarkan pada tiap kuliah. Dosen yang mengajar menandatangani daftar hadir pada lembaran yang sama. Mahasiswa hanya diperkenankan mengikuti ujian akhir semester (UAS) apabila telah mengikuti kuliah minimal

75% (12 kali tatap muka) dari 16 kali tatap muka untuk masing-masing mata kuliah. Apabila syarat minimal kehadiran kuliah ini tidak dipenuhi, mahasiswa tersebut dianggap tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian final/akhir semester.

Pelaksanaan proses pembelajaran, sistem pembelajaran dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar dan hierarkinya. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan berbagai strategi dan teknik yang menantang, mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber. Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

3.4 Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi

A. Sistem Evaluasi Hasil Belajar

Berdasarkan sistem SKS yang telah disusun, maka dilakukan penilaian terhadap elemen/komponen yang dinilai. Penilaian dilakukan melalui: kehadiran, kegiatan atau tugas terstruktur, kuis/ulangan harian, ujian tengah semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS). Selanjutnya, masing-masing elemen tersebut diberi pembobotan. Nilai akhir yang terdiri atas berbagai nilai tersebut dengan pembobotannya dikonversi ke dalam nilai huruf. Pembobotan terhadap elemen yang dinilai, ditentukan sebagai berikut: (1) Kehadiran 10%, (2) Tugas 20%, (3) Kuis 5%, (6) UTS 20%, dan (7) UAS 40%. Elemen yang dinilai tergantung pada sifat dan aktivitas perkuliahan yang disesuaikan dengan tujuan mata kuliah. Nilai akhir dinyatakan dengan skala 0-100, kemudian dikonversikan ke dalam nilai relatif dengan pedoman pada Tabel 3.4.1

Tabel 3.4.1 Konversi Nilai

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
87 – 100	A	4,0
78 – 86	AB	3,5
69 – 77	B	3,0
60 – 68	BC	2,5
51 – 59	C	2,0
41 -50	D	1,0
0 - 40	E	0,0

Sumber: Panduan Akademik Program Diploma, Sarjana, Profesi Magister/Spesialis, dan Doktor/Subspesialis Universitas Syiah Kuala.

B. Batas Waktu Studi

Batas waktu penyelesaian studi pada prodi MPL Sekolah Pascasarjana Universitas Syiah Kuala dapat ditempuh secepat-cepatnya setelah mengikuti kegiatan akademik selama 4 (empat) semester. Namun batas waktu maksimum yang dapat disediakan bagi seorang mahasiswa hanya selama 8 (delapan) semester. Batas waktu tersebut tidak termasuk waktu cuti akademik selama maksimum 2 (dua) semester.

3.5 Bimbingan Akademik dan Asistensi

A. Bimbingan Akademik

Bimbingan Akademik adalah kegiatan konsultasi antara pembimbing akademik dan mahasiswa dalam merencanakan studi dan membantu menyelesaikan masalah studi yang dialami, agar mahasiswa yang bersangkutan dapat menyelesaikan studinya dengan baik sesuai dengan minat dan kemampuannya, pelaksanaan Pembimbingan Akademik diatur oleh Ketua Program Studi sebagai berikut:

1. Untuk membantu keberhasilan studinya, mahasiswa perlu mendapatkan bimbingan akademik secara teratur, terpadu, dan menyeluruh dari pembimbing akademik atau dosen wali. Mahasiswa wajib mendapatkan bimbingan akademik secara teratur, berkala, terpadu, dan menyeluruh dari pembimbing akademik dalam rangka meningkatkan kemampuan akademik mereka, sehingga di harapkan mereka dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.
2. Jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh seorang pembimbing akademik disesuaikan oleh program studi.
3. Tugas pembimbing akademik adalah:
 - a. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi, memberikan pertimbangan kepada mahasiswa dalam menentukan jumlah SKS dan jenis mata kuliah yang akan diambil tiap semester.
 - b. Mengarahkan mahasiswa dalam menyusun rencana studi, memberikan pertimbangan dan saran kepada mahasiswa dalam menentukan jumlah SKS dan jenis mata kuliah yang akan diambil tiap semesternya.
 - c. Mengamati perkembangan studi mahasiswa yang dibimbingnya.
 - d. Mengamati dan mengevaluasi perkembangan studi mahasiswa yang dibimbingnya.

- e. Membantu memecahkan masalah akademik dan non-akademik yang dihadapi mahasiswa yang dibimbingnya.
 - f. Membantu memberikan bimbingan terhadap masalah akademik dan non-akademik yang dihadapi mahasiswa yang dibimbingnya.
 - g. Melaporkan kepada Ketua Program Studi/Direktur, jika mahasiswa perwaliannya menghadapi masalah yang memerlukan penanganan khusus, seperti mengirim mahasiswa untuk konsultasi pada Pusat Pelayanan Psikologi dan Konseling USK.
4. Untuk menjalankan fungsinya sesuai dengan poin 3 di atas, maka mahasiswa dan dosen pembimbing akademik harus melakukan pertemuan secara terstruktur, minimum 4x dalam satu semester. Untuk mengontrol sistem bimbingan akademik, maka mahasiswa wajib memiliki buku catatan bimbingan akademik mahasiswa.
 5. Dosen Pembimbing Akademik yang berhalangan hadir untuk memberikan bimbingannya pada masa pengisian KRS karena alasan yang dapat diterima, tugasnya dapat dilimpahkan kepada seorang Dosen Pembimbing Akademik Pengganti yang ditunjuk oleh Ketua Program Studi.
 6. Perwalian dan pengisian KRS di luar jadwal yang ditetapkan (masa perwalian) tidak akan dilayani, dan sebagai resikonya mahasiswa tidak diterima secara resmi dalam semua kegiatan akademik, termasuk tidak dibenarkan mengikuti ujian-ujian.
 7. Jika ada dosen pembimbing akademik yang tidak melaksanakan fungsinya dengan baik, maka Ketua Program Studi/Direktur berhak mencabut status dosen pembimbing akademik dan tidak mengeluarkan surat keterangan sebagai dosen wali.

B. Asistensi

Dalam rangka melancarkan kegiatan perkuliahan, maka setiap mata kuliah dapat dibentuk tim asistensi. Kegiatan perkuliahan akan dibantu oleh asisten dosen. Tim asistensi akan dipimpin oleh Ketua/Koordinator Tim. Berikut ketentuan yang berlaku untuk asistensi:

1. Asisten mata kuliah, adalah staf pengajar lulusan Administrasi Pendidikan S3 dengan jabatan Asisten Ahli.
2. Dosen yang sekurang-kurangnya mempunyai jabatan fungsional Guru Besar, atau Lektor Kepala dapat mengusulkan penunjukan asisten dalam mata kuliah yang diasuh.

3.6 Administrasi Akademik

Tim Penyelenggaraan Akademik

Acu kepada Surat Keputusan (SK) Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 101/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian

Hasil Belajar, penyelenggaraan pendidikan pada SPs USK menggunakan Sistem Kredit Semester. Pengertian Sistem Kredit Semester, Semester, dan Satuan Kredit Semester adalah sebagai berikut:

1. Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.
2. Semester adalah satuan waktu kegiatan akademik yang terdiri atas 18 (delapan belas) minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya secara efektif termasuk 2 (dua) minggu kegiatan penilaian, berikut kegiatan iringannya.
3. Satuan Kredit Semester adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal per minggu sebanyak 1 jam perkuliahan, atau 4 jam kerja lapangan, yang masing-masing diiringi oleh 1-2 jam kegiatan terstruktur dan 1-2 jam kegiatan mandiri.

B. Registrasi Administrasi

Registrasi administrasi dilakukan oleh setiap mahasiswa pada awal semester untuk memperoleh status aktif pada semester tersebut. Registrasi dapat dilakukan setelah mahasiswa melunasi biaya pendidikan yang ditetapkan. Registrasi administrasi terdiri atas:

1. Registrasi Administrasi Calon Mahasiswa Baru

Registrasi ini merupakan kelanjutan dari seleksi penerimaan mahasiswa baru. Bagi mereka yang dinyatakan lulus seleksi, diharuskan mendaftarkan diri untuk memperoleh status sebagai mahasiswa MPL SPs USK. Syarat-syarat registrasi administrasi calon mahasiswa baru adalah:

- a. Melakukan pembayaran biaya SPP dan biaya lainnya pada rekening bank yang telah ditentukan.
- b. Mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) di Sekretariat Program Studi MPL
- c. Menyerahkan surat izin belajar dari DIKTI dan persyaratan USK lainnya bagi warga negara asing. Calon mahasiswa baru yang tidak memenuhi ketentuan di atas tidak dapat diterima sebagai mahasiswa MPL SPs USK, walaupun sudah dinyatakan lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru.

2. Registrasi Administrasi Mahasiswa Lama

Registrasi administrasi mahasiswa lama dinyatakan selesai dengan pelunasan biaya pendidikan melalui bank yang ditunjuk dan melapor ke Bagian Akademik Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan sesuai dengan jadwal pembayaran yang telah ditentukan.

3. Sanksi Tidak Melakukan Registrasi

- 1) Mahasiswa yang terlambat melakukan berbagai jenis registrasi sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dalam kalender akademik, diharuskan mengambil cuti akademik.
- 2) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi pada satu semester tertentu tanpa mengajukan cuti akademik, maka semester tersebut tetap diperhitungkan dalam masa studi mahasiswa yang bersangkutan.
- 3) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi selama 2 (dua) semester berturut-turut dianggap mengundurkan diri dari MPL SPs USK.

4. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

- 1) KTM diberikan kepada mahasiswa baru yang sudah menyelesaikan registrasi administrasi.
- 2) KTM berfungsi sebagai bukti telah menjadi mahasiswa MPL SPs USK.
- 3) KTM dipergunakan untuk mendapatkan akses berbagai fasilitas di USK.

5. Kecurangan Akademik dan Pemberhentian Mahasiswa

1) Kecurangan Akademik

Bentuk-bentuk kecurangan akademik berikut ini dapat menyebabkan mahasiswa mendapatkan hukuman pembatalan nilai, skorsing atau pemberhentian sebagai mahasiswa.

- a. Melakukan tindakan plagiat dalam setiap aspek kegiatan akademi.
- b. Melakukan kecurangan dalam kegiatan evaluasi proses pembelajaran.
- c. Melakukan pemalsuan data akademik.

Bentuk hukuman diputuskan oleh Pimpinan SPs USK bersama Pimpinan Program Studi yang bersangkutan dengan mempertimbangkan berat ringannya bentuk kecurangan. Mahasiswa harus diberikan kesempatan yang cukup untuk menyampaikan pembelaannya.

2) Pemberhentian Mahasiswa

- a. Pemberhentian mahasiswa dilakukan atas dasar:
 - Permintaan sendiri.
 - Tidak memenuhi persyaratan akademik.
 - Melanggar ketentuan Universitas.
- b. Pemberhentian mahasiswa ditetapkan melalui Keputusan Rektor.

- c. Mahasiswa yang telah diberhentikan dari USK karena tidak memenuhi persyaratan akademik dan/atau karena melanggar ketentuan Universitas tidak dapat diterima kembali sebagai mahasiswa dalam lingkungan USK.

3.7 Pengendalian Proses Pembelajaran/Mekanisme Monitoring Perkuliahan

Terdapat beberapa komponen yang dijadikan acuan untuk memonitoring pelaksanaan perkuliahan, di antaranya: ketepatan kehadiran dosen, ketepatan kehadiran mahasiswa, persentase kehadiran mahasiswa, dan materi perkuliahan. Untuk mendapatkan data-data ini semua dilakukan:

1. Meminta mahasiswa untuk mengisi angket monitoring tentang: ketepatan waktu dosen masuk kelas dan menutup perkuliahan, kesesuaian materi perkuliahan yang disampaikan dengan SAP dan Silabus, kemampuan dosen dalam penguasaan materi, dan sistem penguasaan kelas oleh dosen. Data perkuliahan yang dikumpulkan melalui mahasiswa menjadi acuan atau dasar penilaian tentang keberhasilan dosen dalam pelaksanaan perkuliahan yang disebut dengan Indek Penilaian Mahasiswa (IPM) terhadap setiap dosen. Data ini sangat penting untuk dijadikan sebagai umpan balik oleh Pengelola Program Studi dalam merekrut tenaga pengajar pada awal tahun perkuliahan.
2. Pemantauan kehadiran dosen dan mahasiswa melalui pengisian absen hadir pada setiap pelaksanaan perkuliahan, baik untuk dosen ataupun untuk mahasiswa.
3. Sedangkan mengenai tugas-tugas dosen seperti: RPP, Silabus, Bahan Ajar, Soal Ujian diserahkan ke program studi dan dilakukan pengontrolan terhadap kegiatan tersebut.
4. Untuk terlaksananya perkuliahan secara efektif dan efisien, berita acara perkuliahan dosen di dalam lokal disesuaikan dengan silabus mata kuliah yang bersangkutan.
5. Tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan dilakukan sebagai berikut:
 - 1) Hasil analisis IPM diinformasikan ke SJM SPs USK untuk diteruskan ke LP3M Universitas dalam bentuk laporan kegiatan TPMA.
 - 2) Hasil analisis IPM juga disampaikan kepada dosen bersangkutan untuk ditindaklanjuti dalam pelaksanaan perkuliahan pada tahun berikutnya.

Dosen-dosen yang masuk kategori indiscipliner atau kurang menguasai atau pelaksanaan perkuliahan tidak sesuai dengan tuntutan silabus, akan diajak untuk membicarakan permasalahan tersebut, sehingga mendapat solusi yang tepat. Jika tidak terjadi perubahan pada

pelaksanaan kuliah tahun berikutnya, akan disampaikan ucapan terima kasih dan surat pemberhentian dari kegiatan perkuliahan.

BAB IV KURIKULUM

4.1. Profil Lulusan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Universitas Syiah Kuala (PSMPL USK)

Profil lulusan PSMPL adalah sebagai berikut:

1. **Ahli Pengelolaan Lingkungan** : Peran sebagai ahli pengelolaan lingkungan dengan kemampuan mengembangkan pengetahuan, teknologi, perancangan, pelaksanaan, pengawasa, penjaminan dan mampu mengelola riset dalam menyelesaikan permasalahan secara komprehensif yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional

Profil tenaga ahli yang diharapkan memiliki tugas, wewenang dan tanggung jawab sebagai berikut:

- a. Mampu melakukan analisis dan interpretasi data yang terkait dengan bidang pengelolaan lingkungan
 - b. Mampu mengidentifikasi, memperkirakan dan mengevaluasi dampak terhadap lingkungan
 - c. Mampu membuat analisa kemungkinan perubahan/dampak yang diterima komponen lingkungan akibat adanya rencana kegiatan
-
2. **Manajerial**: Peran sebagai manajer dalam pengelolaan lingkungan mempunyai kemampuan mengkoordinasikan kegiatan pengelolaan lingkungan, mampu berkomunikasi dengan berbagai lintas sektoral untuk mengatasi berbagai persoalan lingkungan, mampu menganalisis berbagai situasi dan kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sumber daya secara optimal. mengembangkan diri dan mampu berpikir logis dan analitis untuk memecahkan masalah yang dihadapi secara profesional.

Profil manajer yang diharapkan memiliki tugas, wewenang dan tanggung jawab sebagai berikut:

- a. Memiliki kemampuan multidisiplin, mampu meningkatkan eksistensi organisasi di bidang pengelolaan lingkungan, mampu berkomunikasi dan mampu mengambil keputusan secara komprehensif

- b. Mampu merencanakan kegiatan dan strategi di dalam pengelolaan lingkungan secara umum dan mengarahkan jalannya program pengelolaan lingkungan di berbagai kondisi;
 - c. Mampu mengatasi konflik yang ada dalam suatu organisasi dibidang pengelolaan lingkungan sehingga setiap konflik itu dapat diselesaikan dengan baik dan tidak ada yang merasa dirugikan;
 - d. Mampu meningkatkan serta menjaga keseimbangan dalam suatu organisasi dibidang pengelolaan lingkungan, menjamin ketersediaan, keakuratan, ketepatan, dan keamanan informasi serta pengaturan organisasi yang baik serta dibutuhkan oleh suatu organisasi untuk mencapai tujuan organisasi;
3. **Konsultan Lingkungan;** Peran sebagai konsultan dalam pengelolaan lingkungan mempunyai keahlian di dalam pengelolaan lingkungan dan menyediakan jasa kepenasihatatan (consultansy service) untuk mengatasi berbagai persolaan masalah lingkungan secara profesional.
- Profil Konsultan yang diharapkan memiliki tugas, wewenang dan tanggung jawab sebagai berikut:
- a. Mampu berkomunikasi dalam memberikan layanan konsultasi di bidang pengelolaan lingkungan secara mandiri maupun melalui kerjasama dengan pihak lain, baik instansi pemerintah, swasta, maupun lembaga lainnya yang relevan dan kredibel
 - b. Memiliki kuantitas cakupan penguasaan bidang yang luas, dalam memberikan layanan konsultansi berbasis ilmu pengetahuan di setiap bidang pengelolaan lingkungan
 - c. Mampu melakukan pelayanan dalam berbagai bentuk kegiatan pengelolaan lingkungan mulai dari perencanaan survey, pengembangan, pemetaan dan pengawasan lingkungan
4. **Pengambil keputusan/kebijakan:** Peran sebagai pengambil keputusan dengan memiliki kemampuan menginterpretasi data lingkungan, berfikir logis dan analitis untuk memecahkan, mengidentifikasi, merumuskan dampak dari penyelesaian masalah lingkungan melalui pendekatan lintas sektoral.

5. **Pendidik Pengelolaan lingkungan** : Berperan sebagai pendidik dalam bidang ilmu Pengelolaan Lingkungan, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi pengelolaan lingkungan yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu pengelolaan lingkungan dan pembelajarannya
6. **Peneliti** : Peran sebagai peneliti dalam pengelolaan lingkungan sebagai pengakaji permasalahan pengelolaan lingkungan, mampu memformulasikan ide ide baru (*new research question*) dari hasil riset dan mengelola riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi di bidang pengelolaan lingkungan dan mempublikan hasilnya dalam forum ilmiah

4.2 Capaian pembelajaran dan Kompetensi

Mekanisme penyusunan capaian pembelajaran program studi sesuai dengan level 8 (delapan) KKNI dan SN-Dikti beserta pihak-pihak yang terlibat. Lengkapi penjelasan dengan hasil studi banding dan studi pelacakan (jika ada). Capaian pembelajaran atau learning outcome (CP) PSMPL USK mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-PT/SN-Dikti) pada Bagian II Standar Kompetensi Lulusan, harus memenuhi (1) kompetensi umum berupa aspek sikap dan tata nilai sebagai penciri perguruan tinggi di Indonesia dan Universitas Syiah Kuala, dan (2) kompetensi khusus sesuai KKNI dan SN-PT/Dikti yang terdiri dari (a) Penguasaan pengetahuan/keilmuan, (b) Ketrampilan Umum, dan (c) Ketrampilan Khusus, serta (d) Aspek Kemampuan Manajerial (Tabel 4.1).

Tabel 4.1 Standar kompetensi sesuai KKNI dan SN-PT/Dikti

1. SIKAP DAN TATA NILAI (ST)
1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2) Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan, dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika serta kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia

1. SIKAP DAN TATA NILAI (ST)

- 5) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- 6) Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- 7) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 9) Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 10) Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri
- 11) Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- 12) Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN DAN KEILMUAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN (PP)

- 1) Menguasai teori sains, metode dan teknik terkini untuk mengembangkan IPTEKS yang inovatif, teruji yang diperlukan untuk dalam bidang pengelolaan lingkungan;
- 2) Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan terkait isu lingkungan melalui pendekatan ilmiah secara inter atau multidisiplin dalam area terkait dengan bidang sistem Pengelolaan lingkungan (sumber daya dan proses yang berkelanjutan);
- 3) Menguasai pengetahuan akan isu terkini, termaju, dan terdepan (recent/ latest, advanced and frontier) dalam bidang pengelolaan lingkungan;
- 4) Memiliki kemampuan dalam berkomunikasi secara efektif, bekerjasama dalam tim termasuk memimpin secara profesional pada institusi masyarakat, pemerintah, maupun swasta di tingkat nasional maupun internasional lainnya dalam mendukung kegiatan pengelolaan lingkungan;
- 5) Memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang pengelolaan lingkungan pada kegiatan produktif, dan pelayanan kepada masyarakat
- 6) Menguasai konsep dasar kimia lingkungan sebagai dasar ilmu pengendalian pencemaran lingkungan
- 7) Mengetahui unsur kimia penyusun dan pembentukan bebatuan, sedimen, dan tanah
- 8) Memahami konsep dan siklus ekologi, serta hubungan keseimbangan ekologi terhadap potensi sumber daya alam.
- 9) Mengetahui konsep dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan.
- 10) Memahami norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup
- 11) Memahami sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan pembangunan berkesinambungan, serta untuk mendukung perencanaan infrastruktur

penyediaan air bersih; merancang sistem pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri

- 12) Memahami mekanisme kimia dan peran mikroorganisme pada proses pelapukan atau proses dekomposisi/biodegradasi biomassa secara alami.
- 13) Mengerti komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-senyawa kimia bersifat karsinogen, dan Proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.
- 14) Memahami konsep dan mekanisme proses bioremediasi lingkungan
- 15) Mampu mengidentifikasi sumber dan sifat bahan kimia penyebab toksik bagi kesehatan manusia dan lingkungan
- 16) Mahir mengidentifikasi potensi pencemaran lingkungan estuari, laut dan pantai, serta membuat konsep pengendalian pencemaran ketiga komponen tersebut.
- 17) Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (*the novelty*) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat

3. KETERAMPILAN KERJA UMUM (KU)

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan
- 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang Pengelolaan lingkungan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta berkomunikasi melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
- 4) Mampu mengidentifikasi bidang Pengelolaan Lingkungan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner
- 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing,kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
- 9) Mampu bekerja sesuai dengan prinsip, mengembangkan diri berdasarkan prestasi, mengaplikasikan Ilmu yang didapatkan pada bidang pekerjaan yang dipilihnya.

10) Mampu belajar dan berpikir kritis dan tetap mau berkembang dengan belajar tanpa batas.
11) Mampu bekerjasama dalam tim, adaptif, bersikap proaktif, dan menjadi motivator.
4. KETERAMPILAN KERJA KHUSUS (KK)
1) Menguasai berbagai teknik analisis untuk memecahkan masalah lingkungan yang melibatkan berbagai komponen ekosistem
2) Menguasai instrumentasi dan tools untuk deteksi perubahan kualitas lingkungan.
3) Mahir dalam hal indentifikasi dan interpretasi data kualitas lingkungan.
4) Mampu merancang dokumen pemantauan kualitas lingkungan
5) Menguasai prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH.
6) Memahami prosedur pengambilan sampel kualitas air, kualitas air limbah, kualitas udara ambient, dan kualitas tanah.
7) Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.
8) Menguasai dan menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan dalam berbagai aspek secara komprehensif
9) Mampu memformulasikan ide ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi di bidang pengelolaan lingkungan
10) Mampu melakukan Pengelolaan lingkungan melalui upaya sistem manajemen lingkungan (<i>environment system management</i>)
11) Mampu mengelola riset dalam menyelesaikan permasalahan secara komprehensif yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau internasional
12) Menguasai berbagai teknik analisis untuk memecahkan masalah lingkungan yang melibatkan berbagai komponen ekosistem
13) Menguasai instrumentasi dan tools untuk deteksi perubahan kualitas lingkungan.
14) Mahir dalam hal indentifikasi dan interpretasi data kualitas lingkungan.
15) Mampu merancang dokumen pemantauan kualitas lingkungan
16) Menguasai prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH.
17) Memahami prosedur pengambilan sampel kualitas air, kualitas air limbah, kualitas udara ambient, dan kualitas tanah.
18) Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir

menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.
19) Menguasai dan menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan dalam berbagai aspek secara komprehensif
5. KEMAMPUAN MANAJERIAL (KM)
1) Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan
2) Berjiwa inovatif dan selalu berpikir kreatif untuk menciptakan hal-hal baru.
3) Mempunyai visi jauh kedepan dengan cita-cita untuk kemajuan lembaga dimana mereka bekerja
4) Menjunjung tinggi kode etik akademik dan profesional.
5) Mampu memimpin dan memberi keteladanan.
6) Mempunyai etos kerja tinggi, ketrampilan berwirausaha, dan sifat mandiri.
7) Inovatif dan kreatif
8) Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam bahasa nasional dan internasional dengan berbagai stakeholder.

Sesuai dengan Perpres RI No. 82 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), lulusan program magister setidaknya memiliki kualifikasi setara dengan jenjang 8. Capaian pembelajaran PSMPL juga disesuaikan dengan hasil keputusan forum Persatuan Ilmu Lingkungan Se-Indonesia PEPSILI. Oleh karena itu capaian pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan adalah:

CP-1 Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang Pengelolaan Lingkungan atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji pada bidang pengelolaan lingkungan.

CP-2 Mampu mengembangkan dan mengelola riset untuk memecahkan permasalahan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan.

CP-3 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah;

- CP-4 Mampu mengembangkan ketrampilan untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu dan teknologi lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- CP-5 Mampu Mengembangkan keilmuan berdasarkan isu-isu terkini permasalahan lingkungan, serta protokol dan atau agenda internasional dan nasional dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan
- CP-6 Mampu Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner
- CP-7 Mampu berkomunikasi dengan cara yang baik dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian, berdasarkan analisis informasi dan data, serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- CP-8 Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya.
- CP-9 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan dalam semangat penghormatan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain.
- CP-10 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.

Berdasarkan KKNi dan capaian pembelajaran program studi MPL, maka disusun unit kemampuan KKNi PSMPL memiliki kualifikasi setara jenjang 8, seperti pada Tabel 4.2

Tabel 4.2 Unit dan Capaian Pembelajaran Nasional PSMPL

Kemampuan (Unit KKNi level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)
1.CP-01 Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang	PP1	Menguasai teori sains, metode dan teknik terkini untuk mengembangkan IPTEKS

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
Pengelolaan Lingkungan atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji pada bidang pengelolaan lingkungan.		yang inovatif, teruji yang diperlukan untuk dalam bidang pengelolaan lingkungan;
	PP2	Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan terkait isu lingkungan melalui pendekatan ilmiah secara inter atau multidisiplin dalam area terkait dengan bidang sistem Pengelolaan lingkungan (sumber daya dan proses yang berkelanjutan);
	PP3	menguasai pengetahuan akan isu terkini, termaju, dan terdepan (recent/ latest, advanced and frontier) dalam bidang pengelolaan lingkungan;
	PP3	Memiliki kemampuan dalam berkomunikasi secara efektif, bekerjasama dalam tim termasuk memimpin secara profesional pada institusi masyarakat, pemerintah, maupun swasta di tingkat nasional maupun internasional lainnya dalam mendukung kegiatan pengelolaan lingkungan;
	PP4	Memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang pengelolaan lingkungan pada kegiatan produktif, dan pelayanan kepada masyarakat
	PP5	Menguasai konsep dasar kimia lingkungan sebagai dasar ilmu pengendalian pencemaran lingkungan
	PP6	Mengetahui unsur kimia penyusun dan pembentukan bebatuan, sedimen, dan tanah
	PP7	Memahami konsep dan siklus ekologi, serta hubungan keseimbangan ekologi terhadap potensi sumber daya alam.
	PP8	Mengetahui konsep dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan.
	PP9	Memahami norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup
	PP10	Memahami sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan pembangunan berkesinambungan, serta untuk mendukung perencanaan infrastruktur penyediaan air bersih; merancang sistem pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri
	PP11	Memahami mekanisme kimia dan peran mikroorganisme pada proses pelapukan atau proses dekomposisi/biodegradasi biomassa secara alami.

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
	PP12	Mengerti komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-senyawa kimia bersifat karsinogen, dan Proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.
	PP13	Mampu mengidentifikasi sumber dan sifat bahan kimia penyebab toksik bagi kesehatan manusia dan lingkungan.
	PP14	Mahir mengidentifikasi potensi pencemaran lingkungan estuari, laut dan pantai, serta membuat konsep pengendalian pencemaran ketiga komponen tersebut.
	PP15	Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.
2.CP-02 Kemampuan memecahkan permasalahan terkait isu lingkungan melalui pendekatan ilmiah secara inter atau multidisiplin dalam area terkait dengan bidang Pengelolaan lingkungan.	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan.
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang Pengelolaan lingkungan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang Pengelolaan Lingkungan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega,

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
		rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU9	Mampu bekerja sesuai dengan prinsip, mengembangkan diri berdasarkan prestasi, mengaplikasikan ilmu yang didapatkan pada bidang pekerjaan yang dipilihnya.
	KU10	Mampu belajar dan berpikir kritis dan tetap mau berkembang dengan belajar tanpa batas.
	KU11	Mampu bekerjasama dalam tim, adaptif, bersikap proaktif, dan menjadi motivator.
3.CP-03 Kemampuan dalam mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, profesional serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	KK1	Menguasai berbagai teknik analisis untuk memecahkan masalah lingkungan yang melibatkan berbagai komponen ekosistem.
	KK2	Menguasai instrumentasi dan tools untuk deteksi perubahan kualitas lingkungan.
	KK3	Mahir dalam hal indentifikasi dan interpretasi data kualitas lingkungan.
	KK4	Mampu merancang dokumen pemantauan kualitas lingkungan.
	KK5	Menguasai prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH.
	KK6	Memahami prosedur pengambilan sampel kualitas air, kualitas air limbah, kualitas udara ambient, dan kualitas tanah.
	KK7	Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.
	KK9	Menguasai dan menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan dalam berbagai aspek secara komprehensif.
	KK10	Mampu memformulasikan ide ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi di bidang pengelolaan lingkungan.
	KK11	Mampu melakukan Pengelolaan lingkungan melalui upaya sistem

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
		manajemen lingkungan (environment system management).
	KM1	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan.
	KM2	Berjiwa inovatif dan selalu berpikir kreatif untuk menciptakan hal-hal baru.
	KM3	Mempunyai visi jauh kedepan dengan cita-cita untuk kemajuan lembaga dimana mereka bekerja.
	KM4	Menjunjung tinggi kode etik akademik dan profesional.
	KM5	Mampu memimpin dan memberi keteladanan.
	KM6	Mempunyai etos kerja tinggi, ketrampilan berwirausaha, dan sifat mandiri.
	KM7	Inovatif dan kreatif.
	KM8	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam bahasa nasional dan internasional dengan berbagai stakeholder.
4. CP-04 Mampu mengembangkan ketrampilan untuk mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu dan teknologi lingkungan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	PP2	Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan terkait isu lingkungan melalui pendekatan ilmiah secara inter atau multidisiplin dalam area terkait dengan bidang sistem Pengelolaan lingkungan (sumber daya dan proses yang berkelanjutan).
	PP5	Memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang pengelolaan lingkungan pada kegiatan produktif, dan pelayanan kepada masyarakat.
	ST5	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
	PP10	Memahami norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup.
	KK6	Memahami prosedur pengambilan sampel kualitas air, kualitas air limbah, kualitas udara ambient, dan kualitas tanah.
	KK14	Menguasai metode identifikasi, pengelolaan limbah (padat dan cair), B3 dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan.
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang Pengelolaan Lingkungan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.
	KK5	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH.
5. CP-05 Mampu Mengembangkan keilmuan berdasarkan isu-isu terkini permasalahan lingkungan, serta protokol dan atau agenda internasional dan nasional dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan	PP8	Memahami konsep dan siklus ekologi, serta hubungan keseimbangan ekologi terhadap potensi sumber daya alam.
	PP1	Menguasai teori sains, metode dan teknik terkini untuk mengembangkan IPTEKS yang inovatif, teruji yang diperlukan untuk dalam bidang pengelolaan lingkungan.
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang Pengelolaan lingkungan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	KU11	Mampu belajar dan berpikir kritis dan tetap mau berkembang dengan belajar tanpa batas.
	PP4	Memiliki kemampuan dalam dalam berkomunikasi secara efektif, bekerjasama dalam tim termasuk memimpin secara profesional pada intitusi masyarakat, pemerintah, maupun swasta di tingkat nasional maupun internasional lainnya dalam mendukung kegiatan pengelolaan lingkungan;.
	KM3	Mempunyai visi jauh kedepan dengan cita-cita untuk kemajuan lembaga dimana mereka bekerja.
	KK19	Menguasai dan menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan dalam berbagai aspek secara komprehensif.
	KK18	Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
	KK9	Mampu memformulasikan ide ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi di bidang pengelolaan lingkungan.
6. CP-06 Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner	ST6	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.
	ST 12	Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan.
	PP5	Memiliki kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang pengelolaan lingkungan pada kegiatan produktif, dan pelayanan kepada masyarakat.
	PP10	Memahami sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan pembangunan berkesinambungan, serta untuk mendukung perencanaan infrastruktur, penyediaan air bersih; merancang sistem pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri.
	PP17	Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan.
	KK9	Mampu memformulasikan ide ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi di bidang pengelolaan lingkungan (environment system management).
	PP10	Menguasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan.
	KK1	Menguasai berbagai teknik analisis untuk memecahkan masalah lingkungan yang melibatkan berbagai komponen ekosistem.

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
	KK5	Menguasai prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH.
7. CP-07 Mampu berkomunikasi dengan cara yang baik dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian, berdasarkan analisis informasi dan data, serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	KU1	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KK12	Menguasai berbagai teknik analisis untuk memecahkan masalah lingkungan yang melibatkan berbagai komponen ekosistem
	KK13	Menguasai instrumentasi dan tools untuk deteksi perubahan kualitas lingkungan.
	KM1	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan .
	KM8	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam bahasa nasional dan internasional dengan berbagai stakeholder.
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang Pengelolaan Lingkungan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
	PP16	Mahir mengidentifikasi potensi pencemaran lingkungan estuari, laut dan pantai, serta membuat konsep pengendalian pencemaran ketiga komponen tersebut.
	ST7	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
	KK4	Mampu merancang dokumen pemantauan kualitas lingkungan.
	PP11	Memahami sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan pembangunan berkesinambungan, serta untuk mendukung perencanaan infrastruktur penyediaan air bersih; merancang sistem

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
		pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri.
8. CP-08 Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya, eksperimental terhadap informasi dan data	PP8	Memahami konsep dan siklus ekologi, serta hubungan keseimbangan ekologi terhadap potensi sumber daya alam.
	PP2	Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan terkait isu lingkungan melalui pendekatan ilmiah secara inter atau multidisiplin dalam area terkait dengan bidang sistem Pengelolaan lingkungan (sumber daya dan proses yang berkelanjutan);
	ST12	Memiliki wawasan, pengetahuan lingkungan dan kebencanaan
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KK2	Menguasai instrumentasi dan tools untuk deteksi perubahan kualitas lingkungan.
	KK19	Menguasai dan menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan dalam berbagai aspek secara komprehensif.
	KM1	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan.
	KM5	Menjunjung tinggi kode etik akademik dan profesional.
	PP2	Memahami norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup.
9. CP-09 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan dalam semangat penghormatan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain.	ST6	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.
	ST10	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain.
	PP3	Menguasai pengetahuan akan isu terkini, termaju, dan terdepan (recent/ latest, advanced and frontier) dalam bidang pengelolaan lingkungan;

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
	PP4	Memiliki kemampuan dalam dalam berkomunikasi secara efektif, bekerjasama dalam tim termasuk memimpin secara profesional pada intitusi masyarakat, pemerintah, maupun swasta di tingkat nasional maupun internasional lainnya dalam mendukung kegiatan pengelolaan lingkungan.
	KM1	Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian pengelolaan lingkungan.
	KM3	Mempunyai visi jauh kedepan dengan cita-cita untuk kemajuan lembaga dimana mereka bekerja.
	KK8	Menguasai dan menerapkan ilmu pengelolaan lingkungan dalam berbagai aspek secara komprehensif.
	KK1	Menguasai berbagai teknik analisis untuk memecahkan masalah lingkungan yang melibatkan berbagai komponen ekosistem.
	KU1	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing,kolega, rekan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KK7	Mampu merancang desain penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan, serta mahir menulis hasil penelitian untuk penyebaran ilmu yang diperoleh selama perkuliahan agar bermanfaat bagi masyarakat.
10. CP-10 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri		Memahami teori dengan berdasarkan dengan konteks ekologi, teologi, dan sosial budaya.
	ST2	Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan, dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika serta kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
	ST5	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
	ST7	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
	PP3	Menguasai pengetahuan akan isu terkini, termaju, dan terdepan (recent/ latest, advanced and frontier) dalam bidang pengelolaan lingkungan;

Kemampuan (Unit KKNI level 8)	Kode CP	Detil Capaian Pembelajaran
	ST10	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri.
	PP10	Memahami norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup.
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KU9	Mampu bekerja sesuai dengan prinsip, mengembangkan diri berdasarkan prestasi, mengaplikasikan ilmu yang didapatkan pada bidang pekerjaan yang dipilihnya.
	KK5	Menguasai prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH.

Keterangan:

1. Penggunaan kode CP dijelaskan sebagai berikut:
PP=Penguasaan Pengetahuan; KU= Ketrampilan umum; KK= Ketrampilan Khusus; KM= kemampuan Manajerial
2. Sikap dan tatanilai tidak dijabarkan, dikarenakan 13 butir sikap pada CP Nasional PSMPL merupakan sikap dan tatanilai (ST) yang wajib dan kharusan dimiliki oleh lulusan S-2 (Magister) PSPML

4.3. Keterkaitan Mata Kuliah/Bahan Kajian dengan Capaian Pembelajaran

Demi tercapainya pembelajaran maka diperlukan sistem pembelajaran yang dikaitkan dengan mata kuliah. Sistem pembelajaran adalah mekanisme pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang mencakup: 1) metode dan bentuk pembelajaran per mata kuliah, 2) sistem penilaian pembelajaran, 3) ketersediaan dan kelengkapan prasarana, sarana dan dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika.

Karakteristik pelaksanaan pembelajaran memperhatikan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Holistik mencerminkan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas

dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Integratif menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.

Capaian Pembelajaran program studi dirumuskan sesuai dengan mata kuliah yang ada di program studi Magister Pengelolaan Lingkungan. Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) PSMPL dan CP dirangkum pada Tabel 4.3

Tabel 4.3 Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) PSMPL dan CP Mata kuliah

No.	Mata Kuliah	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10
1	Ekologi Terapan					√		√	√	√	√
2	Hukum Lingkungan					√		√	√	√	√
3	Kimia Lingkungan				√			√			
4	Ekonomi Lingkungan		√	√		√		√	√	√	√
5	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Statistik	√		√				√			
7	Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan						√	√			
8	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan		√		√	√			√		
9	Ekotoksikologi				√			√	√		
10	Perubahan Lingkungan Global					√		√	√		
11	Sistem Informasi Lingkungan		√				√	√			
12	Proposal Tesis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Pemodelan Lingkungan (w)	√				√	√		√		
14	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang (P)					√		√	√		
15	Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan (W)					√		√	√		√
16	Konservasi Energi (P)					√	√	√			
17	Pengelolaan Sumber Daya Air (P)		√			√		√	√		
18	Pengelolaan Limbah Padat dan B3 (P)				√	√		√			

19	Pengendalian Kualitas Lingkungan Estuari, Laut, dan Pantai(P)					√		√			
20	Pengendalian Pencemaran Lingkungan (P)					√		√			
21	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair (P)				√	√		√			
22	Penelitian dan Publikasi Ilmiah (W)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Ujian Tesis/Ujian Akhir Magister (W)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Bahan kajian yang diturunkan dari dan relevan dengan capaian pembelajaran dan mendukung visi keilmuan dan keunikan program studi MPL dapat dilihat pada Lampiran 2

4.4 Komposisi Kurikulum Menurut Kelompok Kompetensi

Matrik keterkaitan Profil lulusan dan capaian pembelajaran dapat dilihat pada lampiran 3. Nama mata kuliah/Blok yang mengait dengan bahan kajian yang membangun 4 (empat) domain capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap (ST) (2) keterampilan umum (KU) (3) Penguasaan Pengetahuan (PP), (4) keterampilan khusus (KK) (5) keterampilan Manajerial (KM). Hal ini untuk dapat direlevansikan anantara capaian pembelajaran lulusan dengan bahan kajian keilmuan, IPTEKS Pendukung, peleengkap dan yang dikembangkan. Selain itu untuk mengetahui matrik bahan kajian dengan matakuliah dapat dilihat pada lampiran 4.

Penilaian pembelajaran dimaksudkan untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan serta menilai proses pembelajaran secara keseluruhan dengan menggunakan metoda penilaian yang sah dan valid. Bentuk penilaian yang dilakukan dapat berupa ujian tulis/lisan, kuis, tugas, pengamatan oleh dosen, partisipasi dalam seminar, penulisan makalah, praktikum, pembuatan laporan, pembuatan rancangan atau tugas lainnya demi tercapainya kompetensi lulusan.

Ujian normatif pada dasarnya dilaksanakan dalam bentuk ujian tertulis terdiri atas: a) kuis/tes kecil/responsi, b) ujian tengah semester, dan c) ujian akhir semester. Ujian lisan dilakukan untuk seminar progress penelitian, dan seminar akhir. Sistem Penilaian:

1. Jenis penilaian dan cara melakukannya dilakukan sebagaimana diatur dalam Buku Pedoman Akademik Sekolah Pascasarjana USK.
2. Nilai hasil ujian diumumkan secara terbuka dengan mencantumkan nilai angka dan nilai hurufnya. Masa sanggah oleh mahasiswa terhadap nilai jika dianggap

terdapat kesalahan atau proses yang tidak transparan dalam penilaian diberikan selama 5 hari sebelum input nilai ke dalam sistem informasi akademik.

3. Mahasiswa dimungkinkan untuk memperbaiki nilai hasil ujian di lain semester dengan ketentuan:
 - Mengikuti semua kegiatan akademik yang berkaitan dengan perkuliahan pada semester dimana mata kuliah yang akan diperbaiki ditawarkan.
 - Ujian perbaikan diperuntukkan bagi mata kuliah dengan nilai paling tinggi C dan nilai akhir yang diambil adalah nilai yang terbaik.
4. Jika karena suatu hal nilai belum dapat ditentukan, maka kepadanya diberikan nilai E (gagal).

Matrik Mata Kuliah dikaitkan dengan capaian kompetensi dan lulusan prodi MPL dapat dilihat pada Tabel 4.4. sedangkan matrik keterkaitan capaian pembelajaran mata kuliah dapat dilihat pada Lampiran 5.

Tabel 4.4. Matrik Keterkaitan matakuliah dengan capaian kompetensi dan lulusan.

No.	Mata Kuliah	A	B	C	D	E	1	2	3	4	5	6
1	Ekologi Terapan	√	√	√	√	√	√	√	√			
2	Hukum Lingkungan			√	√	√	√	√	√			
3	Kimia Lingkungan		√	√		√		√	√			
4	Ekonomi Lingkungan	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Metodologi Penelitian	√	√	√		√		√	√	√	√	√
6	Statistik	√	√		√		√			√	√	√
7	Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan		√		√		√				√	√
8	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	√	√	√		√	√	√	√	√		
9	Ekotoksikologi		√	√		√		√		√		√
10	Perubahan Lingkungan Global		√	√		√		√			√	√
11	Proposal Tesis	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
12	Pemodelan Lingkungan											
13	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang	√			√	√	√	√	√	√		
14	Pengelolaan Limbah Pertanian dan Peternakan		√		√	√	√	√				
15	Konservasi Energi				√	√		√			√	√
16	Pengelolaan Sumber Daya Air				√	√	√	√		√		√
17	Pengelolaan Limbah Padat dan B3		√		√	√		√				
18	Pengendalian Kualitas Lingkungan Estuari, Laut, dan Pantai		√		√			√		√		
19	Pengendalian Pencemaran Lingkungan				√	√	√		√			√

20	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair				√	√	√	√		√		
21	Penelitian dan Publikasi Ilmiah	√	√	√	√	√		√		√		√
22	Ujian Tesis/Ujian Akhir Magister	√	√	√	√	√	√	√		√		√

Keterangan:

- A. Sikap dan Tata Nilai
- B. Penguasaan Pengetahuan dan Keilmuan Pengelolaan Lingkungan
- C. Keterampilan Kerja Umum
- D. Keterampilan Kerja Khusus
- E. Kemampuan Manajerial
 - 1. Ahli Pengelolaan Lingkungan
 - 2. Manajerial
 - 3. Konsultan Lingkungan
 - 4. Pengambilan Keputusan/Kebijakan
 - 5. Pendidik Pengelola Lingkungan
 - 6. Peneliti

4.5 Distribusi Mata Kuliah Per Semester

Distribusi mata kuliah Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan per semester adalah sebagaimana dipaparkan pada Tabel 4.5 sampai dengan Tabel 4.9

Tabel 4.5 Perkuliahan semester I

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MPL611	Ekologi Terapan	2-0
2	MPL613	Hukum Lingkungan	2-0
3	MPL615	Kimia Lingkungan	2-0
4	MPL617	Ekonomi Lingkungan	2-0
5	SPS601	Metodologi Penelitian	2-0
6	SPS603	Statistika	2-0
Jumlah SKS Semester 1			12

Tabel 4.6 Perkuliahan semester II

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
----	------	-------------	-----

1	MPL612	Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan	2-0
2	MPL614	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2-0
3	MPL616	Ekotoksikologi	2-0
4	MPL618	Perubahan Lingkungan Global	2-0
5	MPL620	Sistem Informasi Lingkungan	2-0
6	MPLP02	Proposal Tesis	2-0
Jumlah SKS Semester 2			12

Tabel 4.7 Perkuliahan semester III

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MPL721	Pemodelan Lingkungan	2-0
2	MPL723	Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan	2-0
3	MPLP03	Penelitian dan Publikasi Ilmiah	2-0
4	MPL 725	Pilihan – 1 (Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang)	2-0
5	MPL727	Pilihan – 2 (Konservasi Energi)	2-0
6	MPL729	Pilihan – 3 (Pengelolaan Sumber Daya Air)	2-0
7	MPL731	Pilihan – 4 (Pengolahan Limbah Padat dan B3)	2-0
8	MPL733	Pilihan – 5 (Pengendalian Kualitas Lingkungan Estuari, Laut, dan Pantai)	2-0
9	MPL735	Pilihan -6 (Pengendalian Pencemaran Lingkungan)	2-0
10	MPL737	Pilihan – 7 (Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair)	2-0
11	MPL739	Pilihan -8 (Analisis Kebijakan Lingkungan)	2-0
Jumlah SKS Semester 3			12

Tabel 4.8 Perkuliahan semester IV

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
----	------	-------------	-----

1	MPLPA2	Ujian Tesis/Ujian Akhir Magister	4-0
Jumlah SKS Semester 4			4

Tabel 4.9 Mata Kuliah Pilihan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
Peminatan Manajemen Pengelolaan Lingkungan			
1	MPL725	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang	2-0
2	MPL727	Konservasi Energi	2-0
3	MPL729	Pengelolaan Sumber Daya Air	2-0
4	MPL739	Analisis Kebijakan Lingkungan	2-0
Peminatan Manajemen Pengendalian Pencemaran Lingkungan			
1	MPL731	Pengelolaan Limbah Padat dan B3	2-0
2	MPL733	Pegendalian Kualitas Lingkungan Estuari, Laut, dan Pantai	2-0
3	MPL735	Pengendalian Pencemaran Lingkungan	2-0
4	MPL737	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair	2-0

Diagram Alir Mata Kuliah MPL dapat dilihat pada lampiran 6. Evaluasi kurikulum dilakukan setiap lima tahun sekali namun peninjauan kurikulum setiap tahun dari materi pembelajaran. Skema evaluasi kurikulum program studi MPL dapat dilihat pada lampiran 7. Sedangkan Instrumen evaluasi kurikulum dapat dilihat pada lampiran 8.

4.6 Deskripsi Mata Kuliah

Penyusunan bobot mata kuliah PS-MPL mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Jumlah SKS minimum program magister adalah 36 SKS. Daftar mata kajian Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan adalah sebagaimana dipaparkan pada Tabel 4.10 sampai dengan Tabel 4.15.

Tabel 4.10 Perkuliahan semester I

Urutan Mata Kuliah/ Semester	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan kajian	Dosen Pengampu			Kelengkapan	
					Nama	Bidang keahlian	Beban	RPS	Silabus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MPL611	Ekologi Terapan	2-0	Mempejalari Prinsip-prinsip ekologi; Ekologi dalam kaitannya dengan ilmu pengetahuan yang lain; Teori biologi lingkungan mencakup pertanian, kelautan, dan kehewan; Dasar-dasar pengelolaan sumber daya alam menurut azas ekologi; Struktur dan fungsi ekosistem, kelestarian sumber daya alam dan ekologi; Aktivitas manusia dalam hubungannya dengan kelestarian lingkungan; Degradasi lahan; Sumber daya keanekaragaman hayati.	Dr. Supriyatno, M.Si. Dr. Alia Rizki, M.Si.	Ekofisiologi tumbuhan/bio teknologi dan kimia tumbuh-an Biologi (Etmologi)	2	√	√
2	MPL613	Hukum Lingkungan	2-0	Mempelajari konsep konsep lingkungan, berbagai masalah lingkungan dan faktor penyebabnya,	Prof. Dr. Efendi, SH, M.Si.	Ilmu Hukum Lingkungan	2	√	√

				kebijakan lingkungan global, regional dan nasional, asa hukum lingkungan, teori teori pengembangan hukum lingkungan, politik, hukum lingkungan, nukum konservasi, sumber daya alam hayati dan ekosistemnya, instrumen pengendalian lingkungan dan pengelolaan hidup, perizinan lingkungan hidup, limbah B3, hukum lingkungan administrasi, hukum lingkungan keperdataan, hukum lingkungan kepidanaan dan etika lingkungan hidup	Dr. Yanis Rinaldi, M.H.	Ilmu Hukum Lingkungan			
3	MPL615	Kimia Lingkungan	2-0	Pengertian dan cakupan kimia lingkungan, kimia pada atmosphere, proses kimia pada litosfir, proses kimia pada hidrosfer, Unsur kimia, Ikatan Kimia, Reaksi dan reaktivitas, Senyawa, Struktur Molekul, Gugus Fungsional, Kimia, Unsur kimia penyusun dan pembentukan bebatuan, sedimen, dan tanah, Mekanisme kimia untuk proses pelapukan, Proses pembentukan tanah, Clay mineral, Struktur dan klasifikasi tanah, Unsur kimia dalam air, Dasar-dasar komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawasenyawa kimia bersifat karsinogen, Perubahan global, Proses biokimia alami, Proses dekomposisi/biodegradasi biomassa secara alami. Proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara	Prof. Dr. Saiful, M.Si Prof. Dr. Ir. Sri Mulyati, M.T.	Analisis parameter kimia lingkungan Teknologi Proses Kimia/ Interpretasi Kualitas Linkungan	2	√	√

4	MPL617	Ekonomi Lingkungan	2-0	Pengantar ekonomi untuk bidang lingkungan; Konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan; Konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan; Pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, Ekonomi lingkungan; Potensi sumber daya alam untuk peningkatan ekonomi 27 Proposal bangsa; Dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi; Konsep benefit cost analysis; Eksternalitas; Nilai Ekonomi Lingkungan; Perkiraan dampak terhadap lingkungan akibat inovasi proses suatu produk industri.	Dr. Aliasuddin, M.Si. Dr. Joni, S.T., M.T.	Ekonomi Lingkungan Ekonomi Teknik	2	√	√
5	PPS601	Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Tesis	2-0	Falsafah dasar eksperimen, merancang konsep penelitian, menggali keterbaruan dari sebuah topik penelitian, sistem penelusuran pustaka (rujukan), etika peneliti, teknik analisis dan interpretasi data, teknik penulisan proposal thesis, metode penulisan hasil penelitian, dan Strategi menulis artikel dari hasil penelitian..	Prof. Dr. Ir. Sri Aprilia, S.T., M.T. Prof. Dr. Nasrul Arahman, ST, MT	Teknik/ Proses Kimia Pengendalin Pencemaran Lingkungan	2	√	√

6	PPS603	STATISTIKA	2-0	Pengantar ilmu statistik; Pengambilan sampel lingkungan; Random sampling; Estimasi total populasi, rata-rata populasi, sampel error; sampling ganda; Model data statistik; Distribusi hipergeometri, binomial, dan Poisson; Distribusi statistic berlanjut mencakup distribusi eksponensial, distribusi normal atau distribusi Gaussian, dan distribusi lognormal; Model regresi linear; Analisis faktor varian mencakup analisis varian satu faktor, analisis varian dua faktor, analisis varian tiga faktor, desain pengukuran berulang, dan perbandingan berganda; Membuat kesimpulan dari data yang tersedia; Monitoring data lingkungan berdasarkan analisis varian, menggunakan control charts, Pegujian Chisquared untuk perubahan data distribusi; Memplot data secara x-y scatter, bar graph; Menghitung error bar; dan Metode kalibrasi data	Dr. Miftahuddin, S.Si., M.Si. Dr. Syawaliah, M.T.	Statistika terapan Teknologi proses kimia	2	√	√
Jumlah SKS Semester 1			12						

Tabel 4.11 Perkuliahan semester II

Urutan Mata Kuliah/	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian	Dosen Pengampu	Kelengkapan
---------------------	------	-------------	-----	--------------	----------------	-------------

Semester					Nama	Bidang keahlian	Beban	RPS	Silabus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MPL612	Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan	2-0	Pengantar akurasi data; Cakupan/batasan sampling; Dasar-dasar sampling dan analisis; Prosedur standar laboratorium lingkungan; Dasar-dasar penyiapan sampel dan analisis; Teknik pengambilan sampel; Teknik perlakuan sampel; Quality assurance dan quality control saat pengambilan sampel; Teknik analisa sampel; Teknik reproduibilitas data; Metode analisa zat padat pada sampel air bersih/air limbah; Metode analisa parameter kimia dengan UV-Vis dan Infrared Spectroscopi, Atomic spectroscopy, Kromatografi, dan Metode elektrokimia.	Prof. Dr. Izarul Machdar, M. Eng Dr. Asri Gani, M.Eng.	Analisis Kualiatas Lingkungan Penget. Bahan Konstruksi Alat Proses dan Korosi	2	√	√
2	MPL614	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2-0	Mempelari Prinsip-prinsip teori AMDAL, prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH, Aturan Undang - Undang lingkungan hidup, dampak positif dan negatif yang ditimbulkan terhadap lingkungan dari kegiatan pembangunan, cakupan	Prof. Dr. Ir. Mariana, M.Si. Dr. Supriyatno, M.Si	Analisis Dampak Lingkungan Ekofisiologi tumbuhan/biote k-nologi dan kimia tumbuh-an	2	√	√

				pengelolaan lingkungan dan pemantauan lingkungan hidup					
3	MPL616	Ekotoksikologi	2-0	Pengantar ekotoksikologi; Kajian bahaya zat terpapar; Resiko pencemaran lingkungan dari pemaparan zat berbahaya; Teori bioakumulasi; Teori biotransformasi; Analisis ekspos; Analisis resiko ekologi; Transformasi zat pencemar; Prediksi distribusi konsentrasi; Sifat toksikan dan efeknya bagi biota; Strategi pengujian toksisitas.	Prof. Dr. Suhendrayatna, M.Eng. Dr. Ir. Cut Meurah Rosnelly, M.T.	Teknologi proses kimia dan Lingkungan Teknologi proses kimia	2	√	√
4	MPL618	Perubahan Lingkungan Global	2-0	Perubahan global dan perubahan iklim; Gas rumah kaca; Efek rumah kaca dan fenomena pemanasan global; Konservasi lingkungan dan teknologi pengendalian perubahan lingkungan global; Efek pembakaran bahan bakar; Penyusutan hutan; Panas CDM (Clean Development Mechanism) dan REDD (Reducing Emissions from Deforestation and Degradation); Kasus-kasus aktual perubahan lingkungan global; Perubahan global dan pembangunan berkelanjutan; Aspek-aspek sosial perubahan global;	Prof. Dr. Nazli, S.Si., M.Si. Prof. Dr. Mahidin, S.T., M.T.	Fisika Teknologi proses kimia dan lingkungan dan konservasi Energi	2	√	√

				Pengaruh perubahan cuaca terhadap sumber daya hidrologi, kualitas air, sumber daya pertanian/kehutanan, dan ketahanan pangan; Contoh kegiatan mitigasi dan reduksi perubahan global di beberapa negara maju					
5	MPL620	Sistem Informasi Lingkungan	2-0	Pemecahan permasalahan lingkungan dan upaya peningkatan manajemen lingkungan, istilah elemen lingkungan melalui sistem informasi lingkungan. Membangun jaringan sistem informasi lingkungan melalui perangkat keras dan lunak serta data base sistem dalam pengembangan sistem informasi lingkungan termasuk teknologi spasial web base sistem, daya dukung dan daya tampung lingkungan serta membahas studi kasus terkait kerusakan lingkungan, banjir, kebakaran hutan dan perubahan tutupan lahan	Prof. Dr. Ichwana, S.T., M.P. Prof. Ir. Sugianto, M.Sc, PhD	Pengelolaan Sumber Daya Air Spasial dan Lingkungan	2	√	√
6	MPLP02	Proposal Tesis	2-0	Pencarian referensi untuk topik proposal tesis; Latar belakang dan pentingnya usulan penelitian; Membahas originalitas topik yang dikemukakan; mendesain metodologi penelitian; Mempresentasikan usulan tesis	Tim PS-MPL		2	√	√

				pada forum seminar yang diikuti oleh mahasiswa, dosen pembimbing, dan dosen penguji.					
Jumlah SKS Semester 2			12						

Tabel 4.12 Perkuliahan semester III

Urutan MataKuliah/ Semester.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian	Dosen Pengasuh			Kelengkapan	
					Nama	Bidang Keahlian	Beban	RPS	Silabus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MPL721	Pemodelan Lingkungan	2	Kontribusi permodelan terhadap permasalahan lingkungan melalui pendekatan manajemen dan teknik. Pemodelan sistem dinamik menggunakan software power sime untuk sistem model laut dangkal, laut dalam, laut udara, lingkungan ambien, lingkungan industri dan model ekologi dan ekosistem.	Prof. Dr. Ichwana, S.T., M.P. Dr. Ir. Muhammad Irham, S.Si, M.Si.		2	√	√

2	MPL723	Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan	2	Membahas tentang sumber daya alam secara komprehensif dan berkelanjutan melalui analisis daya dukung lingkungan (ekosistem) dan daya tampung lingkungan. Upaya-upaya mengoptimalkan sumber daya alam dengan menyeimbangkan kebutuhan manusia dan generasi yang akan datang secara terencana dengan baik berdasarkan kualitas dan kuantitasnya.	Prof. Dr. Izarl Machdar, M. Eng Dr. Aliasuddin, M.Si.		2	√	√
3	MPL725 MPL727 MPL729 MPL731 MPL733 MPL735 MPL737 MPL739	Pilihan -1	2-0	Tercantum dalam Tabel 4.6.5 dan Tabel 4.6.6	Sesuai Mata Kuliah yang dibuka	Tercantum dalam Tabel 4.6.5 dan Tabel 4.6.6	2	√	√
4	MPL725 MPL727 MPL729 MPL731 MPL733 MPL735 MPL737 MPL739	Pilihan -2	2-0	Tercantum dalam Tabel 4.6.5 dan Tabel 4.6.6	Sesuai Mata Kuliah yang dibuka	Tercantum dalam Tabel 4.6.5 dan Tabel 4.6.6	2	√	√

5	MPL725 MPL727 MPL729 MPL731 MPL733 MPL735 MPL737 MPL739	Pilihan -3	2-0	Tercantum dalam Tabel 4.6.5 dan Tabel 4.6.6	Sesuai Mata Kuliah yang dibuka	Tercantum dalam Tabel 4.6.5 dan Tabel 4.6.6	2	√	√
4	MPLP03	Penelitian dan Publikasi Ilmiah	2-0	Pelaksanaan penelitian untuk mendapatkan data pembahasan sebagai bagian dari tesis, membuat laporan kemajuan penelitian (progress research), Mempresentasikan laporan kemajuan tesis pada forum seminar yang diikuti oleh mahasiswa, dosen pembimbing, dan dosen penguji.	Tim PS-MPL		2	√	√
Jumlah SKS Semester 3			12						

Tabel 4.13 Perkuliahan semester IV

Urutan Mata Kuliah/ Semester	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian	Dosen Pengasuh			Kelengkapan	
					Nama	Bidang Keahlian	Beban	RPS	Silabus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

IV	MPLPA 2	Ujian Tesis/Ujian Akhir Magister	4-0	Ujian Tesis/Ujian Akhir Magister; Mengumpulkan seluruh data dan hasil pembahasan penelitian termasuk hasil yang sudah dipublikasikan untuk memenuhi (MPL 526, dan MPL 527); Menyusun tulisan/laporan dalam bentuk format tesis; Melakukan diskusi/konsultasi yang intensif dengan pembimbing tesis; Mengecek hasil penulisan tesis dengan software <i>plagiarism checker</i> berlisensi (bukan software free trial) untuk memastikan bahwa tesis bebas dari unsur plagiat (dibuktikan dengan print out hasil pengecekan utuh; Melaksanakan ujian tesis secara terbuka yang diatur oleh pengelola program.	Tim PS-MPL		4	√	√
Jumlah SKS Semester 4			4						

Total 40 SKS

Tabel 4.14 Mata Kuliah Pilihan (Peminatan Pengelolaan Lingkungan)

Urutan Mata Kuliah/ Semester	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian	Dosen Pengasuh			Kelengkapan	
					Nama	Bidang Keahlian	Beban	RPS	Silabus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III	MPL725	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang	2-0	Prinsip pembangunan berkelanjutan; Perencanaan lingkungan perkotaan hubungannya dengan pelestarian sumber daya air; Perencanaan kawasan bebas hijau di perkotaan; Perencanaan sistem drainase (<i>sewage</i>); Perencanaan lingkungan dalam kaitannya untuk perlindungan kelestarian lingkungan dan perubahan global; Perencanaan penggunaan lahan; Resiko yang timbul, dan kemungkinan dampak bahaya bagi lingkungan; Partisipasi publik dalam membuat kebijakan lingkungan; Perencanaan konservasi alam dan keanekaragaman hayati; Tantangan global abad 21.	Prof. Dr. Ir. Asfa, MT	Urban landuse plann-ing	2	√	√
III	MPL727	Konservasi Energi	2-0	Jenis dan sumber energi; Energi panas bumi; Energi surya; Energi baru dan terbarukan; Ketergantungan manusia terhadap pemakaian energi; Persediaan energi masa lalu, hari ini, dan masa depan; Energi sebagai sumber pembangkit tenaga, Pengantar konsep konservasi energi; Konservasi energi pada kegiatan industri; Pengukuran konservasi energi;	Prof. Dr. Mahidin, ST, MT	Energi dan Lingkunga n	2	√	√

				Upaya-upaya penghematan penggunaan energi; Alternatif sumber energi; Dukungan alam untuk menciptakan sumber energi baru; Energi bebas karbon; Biomassa sebagai sumber energi alternatif.					
III	MPL729	Pengelolaan Sumber Daya Air	2-0	Pengantar sistem manajemen sumber daya air; Air dan fungsinya dalam sistem sosial; Model sumber daya air terpadu; Sistem pengelolaan sumber daya air untuk pembangunan berkelanjutan; Sumber air di muka bumi; Air tanah dan koneksinya dengan air permukaan; Siklus hidrologi air; Perubahan cuaca dan daur air secara global; Kebutuhan air untuk sanitasi manusia, untuk pertanian, dan untuk peternakan; Persoalan ketersediaan air (<i>water shortage problem</i>) di Indonesia dan di dunia; Perlindungan sumber air; Klasifikasi golongan kualitas air; Proses pengolahan air bersih secara fisika dan kimia; Sistem penyaluran air.	Prof. Dr. Ichwana, ST, MP	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	√	√

III	MPL739	Analisis Kebijakan Lingkungan	2-0	Menganalisis permasalahan pengelolaan lingkungan berdasarkan kebijakan dan perundang-undangan No 32 tahun 2009, PP No 22 tahun 2021. Kebijakan lingkungan berpedoman demi pelestarian, kemampuan lingkungan hidup yang serasi dan seimbang untuk menunjang pembangunan yang, berkesinambungan, demi kemakmuran rakyat, kepentingan ekonomi dan budaya masyarakat lokal serta, penataan ruang, yang pengusahaannya diatur dengan undang-undang	Prof. Dr. Ir. Mariana, M.Si. Dr. Ir. Asri Gani, M. Eng	Analisis Kebijakan Lingkungan	2	√	√
-----	--------	-------------------------------	-----	---	---	-------------------------------	---	---	---

Tabel 4.15 Mata Kuliah Pilihan (Manajemen Pengendalian Pencemaran Lingkungan)

Urutan Mata Kuliah/ Semester	Kode	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian	Dosen Pengasuh			Kelengkapan	
					Nama	Bidang Keahlian	Beban	RPS	Silabus

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III	MPL731	Pengelolaan Limbah Padat dan B3	2-0	Sumber dan karakteristik limbah padat; Pengaruh limbah padat terhadap kesehatan lingkungan dan masyarakat; Pengumpulan dan pengangkutan limbah padat; Proses transformasi limbah padat; Prinsip penimbunan limbah padat secara open dumping, dan sanitary landfill; Evaluasi dan prediksi sarana dan prasarana untuk pengelolaan limbah padat; Manajemen, monitoring, dan pengendalian; Fasilitas armada pengangkutan; Pengelolaan limbah padat; Prinsip reuse, recycle, dan recovery; Pengenalan limbah bahan berbahaya dan beracun (B3); Sumber dan karakteristik limbah B3, Identifikasi limbah B3, Efek limbah B3 terhadap lingkungan dan kesehatan manusia, Pengelolaan dan pengolahan limbah B3.	Prof. Dr. Izarul Machdar, M. Eng	Pengelolaan limbah cair, limbah padat dan B3		√	√

III	MPL733	Pengendalian Kualitas Lingkungan Estuari, Laut dan Pantai	2-0	Pengantar sistem estuari dan pantai; Tantangan pengelolaan dan pentingnya penelitian tentang kualitas lingkungan estuari dan pantai; Tipe-tipe lingkungan estuari dan pantai; Pengaruh manusia terhadap kelestarian estuari dan pantai; Ciri-ciri fisik estuari dan pantai; <i>Land claim</i> dan <i>coastal defence</i>; Pengaruh pencemaran lingkungan terhadap estuari dan pantai; Pembentukan suspensi dan sedimen di lingkungan estuari dan pantai; Instrumentasi untuk meneliti perubahan jangka panjang lingkungan estuari dan pantai; Analisa resiko kerusakan lingkungan estuari dan pantai; Bioavailabilitas, biotransformasi, dan pengaruh kontaminan organik pada lingkungan estuari dan pantai; Kontaminan yang mungkin muncul pada lingkungan estuari dan pantai; Pengembangan laut dan pantai untuk objek wisata.	Prof. Dr. Muchlisin, S.Si, M.Si	Ilmu Perairan /Kelautan	2	√	√
-----	--------	---	-----	---	---------------------------------	-------------------------	---	---	---

III	MPL735	Pengendalian Pencemaran Lingkungan	2-0	Pengantar standar kualitas udara; Parameter polutan udara; Pencemar udara katagori <i>hazardous</i>, Sifat-sifat zat pencemar udara; Teknologi pengendalian emisi udara; Hukum-hukum tentang pengendalian pencemaran udara; Sumber pencemaran udara dari industri dan teknik pengendaliannya; Sumber pencemaran udara dari kendaraan bermotor dan teknik pengendaliannya mencakup sumber tetap, dan sumber bergerak; Pengendalian dan pengontrolan sumber pencemar; Pengenalan peralatan yang berkaitan dengan pencemaran (kondensor, absorber, adsorber, filter, siklon separator, scrubber, & elektrostatis precipitator).	Dr. Ir.Asri Gani, M. Eng	Energi dan kontrol polusi udara	2	√	√
III	MPL737	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair	2-0	Sumber-sumber zat pencemar katagori limbah cair, teori dasar proses pengolahan limbah cair secara fisika dan kimia serta kombinasi proses fisika dan kimia,	Prof. Dr. M. Faisal, ST, M. Eng	Penge-lol aan dan pengola han	2	√	√

				proses presipitasi kimia, adsorpsi, teori dasar pembiakan dan pertumbuhan mikroorganisme pengurai, kinetika pertumbuhan mikroorganisme, pentingnya mikroorganisme pada pengolahan biologi, proses secara aerob dan an-aerob, prinsip dasar proses lumpur aktif, modifikasi sistem lumpur aktif, penyisihan nitrogen, amonia, dan fosfor secara fisika, kimia dan biologi, pengolahan lumpur.		limbah cair			
--	--	--	--	---	--	-------------	--	--	--

4.7 RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan silabus Mata Kuliah Lampirkan RPS dan silabus mata kuliah program studi.

Rencana pembelajaran semester disusun mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian/pokok bahasan, strategi atau metode pembelajaran, alokasi waktu pembelajaran, indicator penilaian, cara assessment, bobot penilaian, dan referensi yang dipakai. Uraian lengkap RPS untuk semua mata kuliah ditampilkan dalam bentuk tabel pada Lampiran 9. Daftar ekuevalensi matakuliah kurikulum lama dengan kurikulum baru dapat dilihat pada lampiran 10. Rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, dan SOP kurikulum dapat dilihat pada lampiran 11,12, dan 13.

Lampiran 1. Daftar Dosen Tetap Program Studi

Profil Dosen Tetap

No.	Nama Dosen Tetap ¹	NIDN/NIDK ²	Tgl. Lahir	Tahun Rekrutmen	Jabatan Akademik ³	Pendidikan Diploma, S-1, Magister, Doktor, Profesi, Sp-1, Sp-2 dan Asal PT ⁴	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan	Mata Kuliah/Blok yang Diajarkan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Prof. Dr. Ir. Izarul Machdar, M.Eng.	0020096502	20-09-1965	1992	Guru Besar/Pembina Utama Madya	Doktor, Nagaoka Univ. Technol., Japan	Pengolahan limbah cair, limbah padat dan B3	Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan; Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan

2.	Prof. Dr. Ichwana, ST, MP	0003017301	03-01-1973	1998	Guru Besar/Pembina Utama Madya	Doktor, Universitas Sumatera Utara	Pengelolaan Lahan dan Air	Pemodelan Lingkungan; Pengelolaan Sumberdaya Air; Sistem Informasi Lingkungan
3.	Prof. Dr. Nasrul Arahman, ST, MT.	0020107202	20-10-1972	2000	Guru Besar/Pembina Utama Muda	Doktor, Kobe University, Japan	Pengendalian Pencemaran Lingkungan	Metode Penelitian; Penelitian dan Publikasi ilmiah; Proposal Tesis; Pengendalian Pencemaran Udara
4.	Dr. Ir. Asri Gani, M.Eng	0012036603	12-03-1966	1998	Pembina	Toyohashi University of Technology	Ekologi	Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan; Analisis Kebijakan Lingkungan;
5.	Prof. Dr. Faisal, S.T., M.Eng.	0006097302	06-09-1973	1998	Profesor	Toyohashi University of Technology, Japan	Pengelolaan dan pengolahan limbah cair	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair
6.	Dr. Alia Rizki, S.Si., M.Sc	0003028203	03 -02-1982	2008	Lektor	Doktor Universitas Kebangsaan Malaysia	Biologi (Etmologi)	Ekologi Terapan
7.	Prof. Dr. Ir. Suhendrayatna, M. Eng.	0001016704	01-01-1967	1993	Lektor Kepala	Doktor, Kagoshima University, Japan	Analisis Dampak Lingkungan	Ekotoksikologi
8.	Prof. Dr. Ir. Sri Aprilia, M.T., IPM	0012046703	12-04-1967	1993	Profesor	USM, Malaysia	Polymer Tech. & Membrane	Metodelogi Penelitian

9.	Dr. Ir. Asri Gani, M. Eng.	0012036603	12-03-1966	1998	Lektor Kepala	Toyohashi University of Technology	Energi dan kontrol polusi udara	Analisis Kebijakan Lingkungan
10.	Prof. Dr. Ashfa, S.T., M.T.	0015027302	15-02-1973	2000	Profesor	Universitas Sumatera Utara	Urban landuse planning	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang
11.	Prof. Dr. Mahidin, S.T., M.T.	0003047001	03-04-1970	1995	Profesor	Kobe Universitiy, Kobe, Jepang	Sumberdaya Energi	Perubahan Lingkungan Global
12.	Prof. Dr. M. Faisal, ST., M. Eng	0006097302	06-09-1973	1998	Profesor	Toyohashi University of Technology, Japan	Pengelolaan dan pengolahan limbah cair	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair
13.	Dr. Supriatno, M.Si	0013056210	13-05-1962	1989	Lektor Kepala	Universitas Sains Malaysia	Bioteknologi/Kimia Tumbuhan	Ekologi Terapan
14.	Prof. Dr. Saiful, S.Si, M.Si	0022096901	22-09-1969	1994	Profesor	Universitas Twente Belanda	Kimia Sain	Kimia Lingkungan
15.	Prof. Dr. Ir. Sri Mulyati, ST, MT	0027027303	27-02-1973	2000	Profesor	Kobe University, Japan	Ekonomi Teknik/Interpretasi Kualitas Linkungan	Kimia Lingkungan
16.	Dr. Muhammad Irham, S.Si, M.Si	0021087101	21-08-1971	1999	Lektor Kepala	Texas A&M University - United States Of America	Geologi Kelautan	Pemodelan Lingkungan
17.	Dr. Aliasuddin, S.E., M.Si.	0011056702	11-05-1967	1992	Lektor Kepala	Universiti Putra Malaysia	Ilmu Ekonomi	Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan
18.	Dr. Ir. Elysa Wulandari, M.T.	0019106401	19-10-1964	1990	Lektor Kepala	Universitas Diponegoro - Semarang	Teknik Arsitektur & Perkotaan	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang

19.	Prof. Dr. Ir. Azmeri, S.T., M.T.	0020087301	20-08-1973	1998	Guru Besar	Institut Teknologi Bandung	Rekayasa Sumberdaya Air	Pengelolaan Sumber Day Air
20.	Prof. Dr. Ir. Mariana, M.Si.	0015076703	15-07-1967	1993	Guru Besar	Shizuoka University - Japan	Teknik Kimia	Analisis Kebijakan Lingkungan
21.	Dr. Joni, S.T., M.T.	197106102001121003	06-10-1971	2001	Pembina Tingkat I	Flinders University – South Australia	Tata Lingkungan dan Pengendalian Pencemaran	Ekonomi Lingkungan

Profil Tenaga Kependidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan ¹	Nama Unit/Labo-ratorium ²	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Tertinggi								
			S-3	S-2	Profesi	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	SMA/SMK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Operator dan Programer	M. Fadhil				1					
Total											

Catatan: ¹Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 (empat puluh) jam/minggu.

²Harap dirinci berdasarkan unit kerja/laboratorium (misalnya Perpustakaan Pusat, Laboratorium Mikrobiologi).

³S-3 = doktor; S-2 = magister; S-1 = sarjana; D-4 = diploma empat; D-3 = diploma tiga; D-2 = diploma dua; dan D-1 = diploma sat

Lampiran 2 Matrik Keterkaitan Mata Kuliah dengan elemen Pendidikan tinggi

CAPAIAN PEMBELAJARAN Program Studi	CAPAIAN PEMBELAJARAN Mata Kuliah		Unsur KKNI (*)				Elemen KKNI (**)					
			A	B	C	D	1	2	3	4	5	6
1. CPL-1 Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang Pengelolaan Lingkungan atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji pada bidang pengelolaan lingkungan	1.1.	Menguasai konsep riset dan teknologi mengenai karya ilmiah dalam bidang pengelolaan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Menguasai konsep penggunaan aplikasi statistika dalam proses pengolahan data di bidang pengelolaan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3.	Menguasai kimia lingkungan (atmosfir, litosfir, hidrosfir), unsur kimia bebatuan, sedimen, dan tanah, peran mikroorganisme pada dekomposisi/ biodegradasi biomassa secara alami, komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-karsinogen, dan proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan pemodelan lingkungan berdasarkan kenyataan lapangan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.5	Menguasai konsep limbah cair (sumber, sifat, karakteristik) berdasarkan parameter fisika, kimia, dan biologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Menguasai dan menerapkan konsep konservasi energi pada kegiatan industri; upaya penghematan energi; pencarian sumber energi alternatif.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.7	Mampu menerapkan metode <i>open dumping</i> , dan <i>sanitary landfill</i> . Pada limbah padat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

CAPAIAN PEMBELAJARAN Program Studi	CAPAIAN PEMBELAJARAN Mata Kuliah		Unsur KKNI (*)				Elemen KKNI (**)					
			A	B	C	D	1	2	3	4	5	6
	1.8	Mengasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.9	Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.1 0	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2. CP-2 Mampu Mengembangkan dan Mengelola Riset untuk memecahkan permasalahan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan	2.1	Menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan dan konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Menguasai sistem hasil riset dalam memecahkan permasalahan lingkungan dengan sistem management lingkungan berkelanjutan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.4	Menguasai metode identifikasi, pengelolaan limbah (padat dan cair), B3 dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.5	Menguasai sistem informasi geografi untuk menentukan potensi lingkungan, mendukung perencanaan infrastruktur penyediaan air bersih; merancang sistem pengangkutan, dan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

CAPAIAN PEMBELAJARAN Program Studi	CAPAIAN PEMBELAJARAN Mata Kuliah		Unsur KKNI (*)				Elemen KKNI (**)					
			A	B	C	D	1	2	3	4	5	6
		pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri.										
	2.6	Menguasai konsep pengelolaan sumber daya air untuk proses pembangunan berkelanjutan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.7	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.8	Menguasai metode identifikasi , pengendalian bahan pencemar lingkuan estuari, laut dan pantai	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	2.9	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.10	Merancang instrumentasi evaluasi dan analisa resiko kerusakan lingkungan <i>estuary</i> , laut, dan pantai	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3. CP-3 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu lingkungan yang memperhatikan	3.1	Menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.2	Mampu menganalisis nilai dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

CAPAIAN PEMBELAJARAN Program Studi	CAPAIAN PEMBELAJARAN Mata Kuliah		Unsur KKNI (*)				Elemen KKNI (**)					
			A	B	C	D	1	2	3	4	5	6
dan menerapkan nilai kemanusiaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah;	3.3	Mampu menganalisis permasalahan lingkungan menggunakan metode statistika.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.5	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.6	Mampu merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka panjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.7	Mampu menerapkan konsep evaluasi dan metoda analitis data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.8	Mampu melakukan sampling kualitas air, air limbah, ambient udara dan tanah berdasarkan <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> untuk riset yang teruji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.9	Mampu mengembangkan riset yang inovatif, menginterpretasikan data dan dapat dipertanggungjawabkan dalam menanggulangi permasalahan lingkungan dan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

informasi dan data	1.5	Menguasai konsep limbah cair (sumber, sifat, karakteristik) berdasarkan parameter fisika, kimia, dan biologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Menguasai metode identifikasi, pengelolaan limbah (padat dan cair), B3 dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.7	Mampu melakukan instalasi pengolahan limbah cair domestik atau industri berdasarkan data debit dan karakteristik air buangan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.8	Mengasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.9	Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5. CP-5 Mampu Mengembangkan keilmuan berdasarkan isu-isu terkini permasalahan lingkungan, serta protokol dan atau agenda internasional dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan	2.1	Menguasai konsep siklus dan keseimbangan ekologi terhadap potensi SDA dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan, proses bioremediasi lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Menguasai teori terkait dengan kebijakan pengelolaan lingkungan dalam penerapan perlindungan pembangunan berkelanjutan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.3	Menguasai metode indentifikasi sumber penyebab terjadinya kerusakan lingkungan dengan perwujudan pengelolaan pembangunan berkelanjutan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.4	Menguasai metode identifikasi, dan pemecahan masalah yang dapat di	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		tuangkan dalam sebuah penulisan karya ilmiah.										
	2.5	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM , menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, menguasai norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.6	Memahami teori perubahan global dan perubahan iklim; Gas rumah kaca; Efek rumah kaca, dan fenomena pemanasan global	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.7	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.8	Mampu membuat perencanaan pemodelan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.9	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.10	Mampu menerapkan konsep keilmuan mengenai penyelesaian SDA untuk pengelolaan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6. CP-6 Mampu Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di dalam bidang keilmuannya melalui	1.1.	Menguasai konsep siklus dan keseimbangan lingkungan dengan bidang pendekatan keahlian.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Menguasai metode indentifikasi sumber dan sifat kimia penyebab pencemaran dan kerusakan lingkungan berdasarkan isu - isu lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3.	Mampu menyelesaikan permasalahan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

pendekatan inter atau multidisipliner		menggunakan konsep informasi lingkungan.											
	1.4	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan per-lindungan dalam persepektif ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.5	Menguasai konsep pemodelan lingkungan dengan pengaplikasian metode lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.6	Menguasai dan menerapkan konsep konservasi energi pada kegiatan industri; upaya penghematan energi; pencarian sumber energi alternatif.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.7	Mampu menerapkan metode <i>open dumping</i> , dan <i>sanitary landfill</i> . Pada limbah padat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.8	Mengasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.9	Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7. CP-7 Mampu berkomunikasi dengan cara yang baik dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks untuk menyelesaikan masalah di bidang keahlian, berdasarkan analisis informasi dan data, serta memiliki	2.1	Mampu menelaah jurnal dan mempresentasikan hasil review yang terkait dengan permasalahan lingkungan (konservasi, ecoregion dan lain sebagainya).	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Menguasai analisis informasi dan data dalam proses pengambilan keputusan kebijakan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.3	Menguasai metode indentifikasi sumber dan sifat kimia penyebab pencemaran dan kerusakan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		lingkungan berdasarkan isu - isu lingkungan.											
	2.4	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM , menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, menguasai norma dan landasan ekonomi pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.5	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM , menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, sehingga dapat dirasakan manfaat penulisan oleh masyarakat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.6	Mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan permasalahan lingkungan dengan aplikasi statistic sesuai dengan bidang keahlian.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.7	Mampu melakukan instalasi pengolahan limbah cair domestik atau industri berdasarkan data debit dan karakteristik air buangan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.8	Menguasai metode identifikasi , pengendalian bahan pencemar lingkungan berdasarkan prinsip toksikologi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.9	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.1 0	Merancang instrumentasi untuk penyelesaian permasalahan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.1	Mampu membuat dok perencanaan, penggunaan lahan, pembangunan, pola tata ruang kota/desa dengan prinsip pelestarian lingkungan hidup	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		dan mampu memprediksi dampak akibat perubahan iklim global											
	3.2	Mampu menganalisis nilai ekonomi dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.3	menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan dan konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.4	menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.5	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.6	Mampu merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka panjang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.7	Mampu menerapkan konsep evaluasi dan metoda analitis data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.8	Mampu melakukan sampling kualitas air, air limbah, ambient udara dan tanah berdasarkan <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> untuk riset yang teruji	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.9	Mampu mengembangkan riset yang inovatif, menginterpretasikan data dan dapat dipertanggungjawabkan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		dalam menanggulangi permasalahan lingkungan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan .													
	3.10	Memiliki kemampuan mengelola riset menjadi karya inovatif dan teruji mentransferkan ilmu dan mengelola SDM dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mengelola lingkungan untuk kesejahteraan mahluk hidup secara bertanggung jawab	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CAPAIAN PEMBELAJARAN Program Studi	CAPAIAN PEMBELAJARAN Mata Kuliah		Unsur KKNI (*)				Elemen KKNI (**)								
			A	B	C	D	1	2	3	4	5	6			
8. CP-8 Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dan menyelesaikan permasalahan kendala sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya, eksperimental terhadap	1.1.	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dalam konsep konservasi ekologi lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan per-lindungan dalam persepektif hukum lingkungan serta mampu menyusun regulasi - regulasi dan dokumen perencanaan dalam penyelesaian permasalahan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3.	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan per-lindungan dalam persepektif ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Mampu menerapkan konsep inovatif dalam proses impelmentasi teknologi pengetahuan yang relevan dengan penelitian.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.5	Menguasai konsep penyelesaian permasalahan lingkungan dalam konteks implementasi ilmu pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

informasi dan data	1.6	Menguasai dan menerapkan konsep toksikologi pada permasalahan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.7	Mampu menerapkan konsep penyelesaian perubahan lingkungan global untuk pembangunan berkelanjutan di masa yang akan datang.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.8	Menguasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan berdasarkan kosnsep tata ruang.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.9	Menguasai konsep dasar pengelolaan lingkungan dan menyampaikan informasi berdasarkan hasil pemodelan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9. CP-9 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan dalam semangat penghormatan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau gagasan orang lain.	2.1	Mampu mengkaji dan merumuskan kearifan lokal yang terkait dengan pengelolaan lingkungan dan konservasi sumber daya alam.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.2	Menguasai metode penalaran kearifan lokal dalam proses perlindungan berdasarkan prespektif hukum lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.3	Menguasai metode indentifikasi sumber penyebab keanekaragaman pengembangan sumber daya alam berdasarkan prespektif ekonomi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.4	Menguasai metode identifikasi dalam mengembangkan penelitian sesuai dengan pandangan yang sudah ada dalam kehidupan masyarakat.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.5	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM ,	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

		menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, menguasai norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup										
	2.6	Memperkirakan kebutuhan sarana dan prasarana penanganan limbah padat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.7	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.8	Menguasai metode identifikasi , pengendalian bahan pencemar lingkuan estuari, laut dan pantai	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.9	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.1 0	Merancang instrumentasi evaluasi dan analisa resiko kerusakan lingkungan <i>estuary</i> , laut, dan pantai	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10. CP-10 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, menerapkan nilai-nilai, norma, dan etika, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.	1.1.	Memahami teori dengan berdasarkan dengan konteks ekologi, teologi, dan sosial budaya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.2	Memahami teori nilai - nilai, norma dan etika dalam proses pemeliharaan kearifan lokal dengan sesuai dengan bidang keahlian hukum lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.3.	Menguasai konsep penerapan nilai - nilai ekonomi dalam bidang keahlian untuk pelestarian lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	1.4	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

6) Kaidah berkehidupan bermasyarakat (Pemahaman Kaidah berkehidupan bermasyarakat)

Lampiran 3 Matrik keterkaitan Profil Lulusan dengan Bahan kajian KKNI

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e n c i r i P r o d u k
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
	CP-01					
1.1.	Menguasai konsep siklus dan keseimbangan ekologi terhadap potensi SDA dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan, proses bioremediasi lingkungan	√	√	√	√	√

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e n c i r i P r o d i
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
1.2	Memahami teori perubahan global dan perubahan iklim; Gas rumah kaca; Efek rumah kaca, dan fenomena pemanasan global	√	√	√	√	√
1.3.	Menguasai kimia lingkungan (atmosfer, litosfir, hidrosfir), unsur kimia bebatuan, sedimen, dan tanah, peran mikroorganisme pada dekomposisi/ biodegradasi biomassa secara alami, komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-karsinogen, dan proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.	√	√	√	√	√
1.4	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan perlindungan dalam persepektif ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
1.5	Menguasai konsep limbah cair (sumber, sifat, karakteristik) berdasarkan parameter fisika, kimia, dan biologi	√	√	√	√	√
1.6	Menguasai dan menerapkan konsep konservasi energi pada kegiatan industri; upaya penghematan energi; pencarian sumber energi alternatif	√	√	√	√	√

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e n c i r i P r o d i
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
1.7	Mampu menerapkan metode <i>open dumping</i> , dan <i>sanitary landfill</i> . Pada limbah padat	√	√	√	√	√
1.8	Mengasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan	√	√	√	√	√
1.9	Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.	√	√	√	√	√
1.10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√
1.11	Mampu menguasai konsep efek perubahan cuaca terhadap sumber daya hidrologi, kualitas air, sumber daya pertanian/kehutanan, dan ketahanan pangan yang dapat diterapkan di pengelolaan lingkungan dan masyarakat	√	√	√	√	√
	CP-02					
2.1	Mampu menggunakan instrumen (kondensor, absorber, adsorber, filter, siklon separator, scrubber, &elektrostatik precipitator) dari sumber industry dan dimanfaatkan untuk mendukung program pengendalian pencemaran lingkungan	√	√	√	√	√

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e n c i r i P r o d u k
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
2.2	Menguasai sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan lingkungan, menentukan potensi lingkungan, mendukung perencanaan infrastruktur, merancang sistem pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri	√	√	√	√	√
2.3	Menguasai metode indentifikasi sumber dan sifat kimia penyebab toksik, bioakumulasi dan biotransformasinya di dalam makhluk hidup dan lingkungan, serta pengujian toksisitas pada makhluk hidup	√	√	√	√	√
2.4	Menguasai metode identifikasi, pengelolaan limbah (padat dan cair), B3 dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	√	√	√	√	√
2.5	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM, menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, menguasai norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup	√	√	√	√	√
2.6	Memperkirakan kebutuhan sarana dan prasarana penanganan limbah padat	√	√	√	√	√
2.7	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia	√	√	√	√	√
2.8	Menguasai metode identifikasi, pengendalian bahan pencemar lingkungan estuari, laut dan pantai	√	√	√	√	√

No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e r e n c a n i n g r i n g P r o d u k
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
2.9	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√
2.10	Merancang instrumentasi evaluasi dan analisa resiko kerusakan lingkungan <i>estuary</i> , laut, dan pantai	√	√	√	√	√
2.11	Mampu melakukan instalasi pengolahan limbah cair domestik atau industri berdasarkan data debit dan karakteristik air buangan.	√	√	√	√	√
CP-03						
3.1	Mampu membuat dok perencanaan, penggunaan lahan, pembangunan, pola tata ruang kota/desa dengan prinsip pelestarian lingkungan hidup dan mampu memprediksi dampak akibat perubahan iklim global	√	√	√	√	√
3.2	Mampu menganalisis nilai ekonomi dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.	√	√	√	√	√
3.3	menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan dan konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan	√	√	√	√	√
3.4	menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi	√	√	√	√	√

3.5	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
3.6	Mampu merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka Panjang	√	√	√	√	√
3.7	Mampu menerapkan konsep evaluasi dan metoda analitis data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian	√	√	√	√	√
3.8	Mampu melakukan sampling kualitas air, air limbah, ambient udara dan tanah berdasarkan <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> untuk riset yang teruji	√	√	√	√	√
3.9	Mampu mengembangkan riset yang inovatif, menginterpretasikan data dan dapat dipertanggungjawabkan dalam menanggulangi permasalahan lingkungan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan .	√	√	√	√	√
3.10	Memiliki kemampuan mengelola riset menjadi karya inovatif dan teruji mentransferkan ilmu dan mengelola SDM dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mengelola lingkungan untuk kesejahteraan mahluk hidup secara bertanggung jawab	√	√	√	√	√
No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e n c i r i P r o d u k
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
	CP-04					

1.1.	Menguasai konsep siklus dan keseimbangan ekologi terhadap potensi SDA dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan, proses bioremediasi lingkungan	√	√	√	√	√
1.2	Memahami teori perubahan global dan perubahan iklim; Gas rumah kaca; Efek rumah kaca, dan fenomena pemanasan global	√	√	√	√	√
1.3.	Menguasai kimia lingkungan (atmosfer, litosfir, hidrosfir), unsur kimia bebatuan, sedimen, dan tanah, peran mikroorganisme pada dekomposisi/ biodegradasi biomassa secara alami, komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-karsinogen, dan proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.	√	√	√	√	√
1.4	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan perlindungan dalam persepektif ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
1.5	Menguasai konsep limbah cair (sumber, sifat, karakteristik) berdasarkan parameter fisika, kimia, dan biologi	√	√	√	√	√
1.6	Menguasai dan menerapkan konsep konservasi energi pada kegiatan industri; upaya penghematan energi; pencarian sumber energi alternatif	√	√	√	√	√
1.7	Mampu menerapkan metode <i>open dumping</i> , dan <i>sanitary landfill</i> . Pada limbah padat	√	√	√	√	√
1.8	Mengasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan	√	√	√	√	√

1.9	Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.	√	√	√	√	√
1.10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√
1.11	Mampu menguasai konsep efek perubahan cuaca terhadap sumber daya hidrologi, kualitas air, sumber daya pertanian/kehutanan, dan ketahanan pangan yang dapat diterapkan di pengelolaan lingkungan dan masyarakat	√	√	√	√	√
	CP-05					
2.1	Mampu menggunakan instrumen (kondensor, absorber, adsorber, filter, siklon separator, scrubber, &elektrostatik precipitator) dari sumber industry dan dimanfaatkan untuk mendukung program pengendalian pencemaran lingkungan	√	√	√	√	√
2.2	Menguasai sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan lingkungan, menentukan potensi lingkungan, mendukung perencanaan infrastruktur, merancang sistem pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat d mestik atau industry	√	√	√	√	√
2.3	Menguasai metode indentifikasi sumber dan sifat kimia penyebab toksik, bioakumulasi dan biotransformasinya di dalam makhluk hidup dan lingkungan, serta pengujian toksisitas pada makhluk hidup	√	√	√	√	√
2.4	Menguasai metode identifikasi, pengelolaan limbah (padat dan cair), B3 dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	√	√	√	√	√
2.5	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM , menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, menguasai norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup	√	√	√	√	√
2.6	Memperkirakan kebutuhan sarana dan prasarana penanganan limbah padat	√	√	√	√	√

2.7	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia	√	√	√	√	√
2.8	Menguasai metode identifikasi, pengendalian bahan pencemar lingkungan estuari, laut dan pantai	√	√	√	√	√
2.9	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√
2.10	Merancang instrumentasi evaluasi dan analisa resiko kerusakan lingkungan <i>estuary</i> , laut, dan pantai	√	√	√	√	√
2.11	Mampu melakukan instalasi pengolahan limbah cair domestik atau industri berdasarkan data debit dan karakteristik air buangan.	√	√	√	√	√
CP-06						
3.1	Mampu membuat dok perencanaan, penggunaan lahan, pembangunan, pola tata ruang kota/desa dengan prinsip pelestarian lingkungan hidup dan mampu memprediksi dampak akibat perubahan iklim global	√	√	√	√	√
3.2	Mampu menganalisis nilai ekonomi dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.	√	√	√	√	√
3.3	menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan dan konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan	√	√	√	√	√
3.4	menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi	√	√	√	√	√
3.5	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
3.6	Mampu merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka Panjang	√	√	√	√	√
3.7	Mampu menerapkan konsep evaluasi dan metoda analitis data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian	√	√	√	√	√

3.8	Mampu melakukan sampling kualitas air, air limbah, ambient udara dan tanah berdasarkan <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> untuk riset yang teruji	√	√	√	√	√
3.9	Mampu mengembangkan riset yang inovatif, menginterpretasikan data dan dapat dipertanggungjawabkan dalam menanggulangi permasalahan lingkungan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan .	√	√	√	√	√
3.10	Memiliki kemampuan mengelola riset menjadi karya inovatif dan teruji mentransferkan ilmu dan mengelola SDM dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mengelola lingkungan untuk kesejahteraan mahluk hidup secara bertanggung jawab	√	√	√	√	√
No.	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				P e n c i r i P r o d u k
		Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikem-bangkan	
	CP-07					
1.1.	Menguasai konsep siklus dan keseimbangan ekologi terhadap potensi SDA dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan, proses bioremediasi lingkungan	√	√	√	√	√

1.2	Memahami teori perubahan global dan perubahan iklim; Gas rumah kaca; Efek rumah kaca, dan fenomena pemanasan global	√	√	√	√	√
1.3.	Menguasai kimia lingkungan (atmosfer, litosfir, hidrosfir), unsur kimia bebatuan, sedimen, dan tanah, peran mikroorganisme pada dekomposisi/ biodegradasi biomassa secara alami, komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-karsinogen, dan proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.	√	√	√	√	√
1.4	Mampu menerapkan konsep sumber daya alam dan perlindungan dalam persepektif ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
1.5	Menguasai konsep limbah cair (sumber, sifat, karakteristik) berdasarkan parameter fisika, kimia, dan biologi	√	√	√	√	√
1.6	Menguasai dan menerapkan konsep konservasi energi pada kegiatan industri; upaya penghematan energi; pencarian sumber energi alternatif	√	√	√	√	√
1.7	Mampu menerapkan metode <i>open dumping</i> , dan <i>sanitary landfill</i> . Pada limbah padat	√	√	√	√	√
1.8	Mengasai aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup dan konsep manajerial pengelolaan lingkungan	√	√	√	√	√
1.9	Menguasai konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara.	√	√	√	√	√
1.10	Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Teori UKL-UPL, dan DPLH, dan DELH	√	√	√	√	√
1.11	Mampu menguasai konsep efek perubahan cuaca terhadap sumber daya hidrologi, kualitas air, sumber daya pertanian/kehutanan, dan ketahanan pangan yang dapat diterapkan di pengeloaan lingkungan dan masyarakat	√	√	√	√	√

	CP-08					
2.1	Mampu menggunakan instrumen (kondensor, absorber, adsorber, filter, siklon separator, scrubber, &elektrostatik precipitator) dari sumber industry dan dimanfaatkan untuk mendukung program pengendalian pencemaran lingkungan	√	√	√	√	√
2.2	Menguasai sistem informasi geografi untuk perencanaan, pemantauan dan pengelolaan lingkungan, menentukan potensi lingkungan, mendukung perencanaan infrastruktur, merancang sistem pengangkutan dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industry	√	√	√	√	√
2.3	Menguasai metode indentifikasi sumber dan sifat kimia penyebab toksik, bioakumulasi dan biotransformasinya di dalam makhluk hidup dan lingkungan, serta pengujian toksisitas pada makhluk hidup	√	√	√	√	√
2.4	Menguasai metode identifikasi, pengelolaan limbah (padat dan cair), B3 dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	√	√	√	√	√
2.5	Mampu berkomunikasi dan mengelola SDA dan SDM , menerapkan konsep pengelolaan lingkungan, menguasai norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup	√	√	√	√	√
2.6	Memperkirakan kebutuhan sarana dan prasarana penanganan limbah padat	√	√	√	√	√
2.7	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia	√	√	√	√	√
2.8	Menguasai metode identifikasi , pengendalian bahan pencemar lingkungan estuari, laut dan pantai	√	√	√	√	√
2.9	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup.	√	√	√	√	√

2.10	Merancang instrumentasi evaluasi dan analisa resiko kerusakan lingkungan <i>estuary</i> , laut, dan pantai	√	√	√	√	√
2.11	Mampu melakukan instalasi pengolahan limbah cair domestik atau industri berdasarkan data debit dan karakteristik air buangan.	√	√	√	√	√
CP-09						
3.1	Mampu membuat dok perencanaan, penggunaan lahan, pembangunan, pola tata ruang kota/desa dengan prinsip pelestarian lingkungan hidup dan mampu memprediksi dampak akibat perubahan iklim global	√	√	√	√	√
3.2	Mampu menganalisis nilai ekonomi dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.	√	√	√	√	√
3.3	menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan dan konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan	√	√	√	√	√
3.4	menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi	√	√	√	√	√
3.5	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
3.6	Mampu merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka Panjang	√	√	√	√	√
3.7	Mampu menerapkan konsep evaluasi dan metoda analitis data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian	√	√	√	√	√
3.8	Mampu melakukan sampling kualitas air, air limbah, ambient udara dan tanah berdasarkan <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> untuk riset yang teruji	√	√	√	√	√
3.9	Mampu mengembangkan riset yang inovatif, menginterpretasikan data dan dapat dipertanggungjawabkan dalam menanggulangi permasalahan lingkungan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan .	√	√	√	√	√

3.10	Memiliki kemampuan mengelola riset menjadi karya inovatif dan teruji mentransferkan ilmu dan mengelola SDM dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mengelola lingkungan untuk kesejahteraan makhluk hidup secara bertanggung jawab	√	√	√	√	√
CP-10						
3.1	Mampu membuat dok perencanaan, penggunaan lahan, pembangunan, pola tata ruang kota/desa dengan prinsip pelestarian lingkungan hidup dan mampu memprediksi dampak akibat perubahan iklim global	√	√	√	√	√
3.2	Mampu menganalisis nilai ekonomi dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.	√	√	√	√	√
3.3	menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan dan konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan	√	√	√	√	√
3.4	menguasai konsep pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan ekonomi	√	√	√	√	√
3.5	mampu memprediksi dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan	√	√	√	√	√
3.6	Mampu merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka Panjang	√	√	√	√	√
3.7	Mampu menerapkan konsep evaluasi dan metoda analitis data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian	√	√	√	√	√
3.8	Mampu melakukan sampling kualitas air, air limbah, ambient udara dan tanah berdasarkan <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> untuk riset yang teruji	√	√	√	√	√
3.9	Mampu mengembangkan riset yang inovatif, menginterpretasikan data dan dapat dipertanggungjawabkan dalam menanggulangi permasalahan lingkungan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan .	√	√	√	√	√

3.10	Memiliki kemampuan mengelola riset menjadi karya inovatif dan teruji mentransferkan ilmu dan mengelola SDM dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan mengelola lingkungan untuk kesejahteraan mahluk hidup secara bertanggung jawab	√	√	√	√
------	--	---	---	---	---

Lampiran 4 Matriks bahan kajian dengan Mata Kuliah

No.	kode	Nama mata kuliah	Bahan Kajian				
			Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikembangkan	Penciri Prodi
	Mata kuliah wajib						
1	MPL611	Ekologi Terapan	KU	PP	KK	KM	ST
2	MPL613	Hukum Lingkungan	KU	PP		KK	
3	MPL615	Kimia Lingkungan	PP	KU		KM	
4	MPL617	Ekonomi Lingkungan	PP	KU		KM	ST
5	SPS601	Metodologi Penelitian	PP	KU		KM	ST
6	SPS603	Statistika	PP	KU		KM	ST
7	MPL612	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	PP	KU		KM	ST
8	MPL614	Analisis Statistika Lingkungan	PP	KU		KM	ST
9	MPL616	Ekotoksikologi	PP	KU		KM	ST
10	MPL618	Perubahan Lingkungan Global	PP	KU		KM	ST
11	MPL620	Proposal Tesis	PP	KU		KM	ST
12	MPL721	Pemodelan Lingkungan	PP	KU		KM	ST
13	MPL723	Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkelanjutan	PP	KU		KM	ST
14	MPLP03	Penelitian dan Publikasi Ilmiah	PP	KU		KM	ST

No.	kode	Nama mata kuliah	Bahan Kajian				
			Inti Keilmuan	IPTEKS Pendukung	IPTEKS Pelengkap	Yang Dikembangkan	Penciri Prodi
15	MPLP02	Ujian Tesis/Ujian Akhir Magister	PP	KU		KM	ST
Mata kuliah Pilihan (Peminatan Pengelolaan Lingkungan)							
1	MPL725	Perencanaan Lingkungan dan Tata Ruang			KK	KM	
2	MPL727	Konservasi Energi			KK	KM	
3	MPL729	Pengelolaan Sumber Daya Air			KK	KM	
4	MPL739	Analisis Kebijakan Lingkungan			KK	KM	
Mata kuliah Pilihan (Peminatan Pengendalian Pencemaran Lingkungan)							
1	MPL731	Pengelolaan Limbah Padat dan B3			KK	KM	
2	MPL733	Pengendalian Kualitas Lingkungan Estuari, Laut, dan Pantai			KK	KM	
3	MPL735	Pengendalian Pencemaran Lingkungan			KK	KM	
4	MPL737	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair			KK	KM	

Lampiran 5 Matrik Keterkaitan CPMK dengan Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Ekologi Terapan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab	Memahami konsep dan siklus ekologi, serta hubungan keseimbangan ekologi terhadap potensi sumber daya alam.

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
		• Penugasan	
2	Hukum Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Penugasan	Mengetahui konsep dan strategi pengelolaan lingkungan dengan target pelestarian lingkungan. Memahami norma dan landasan hukum pelestarian lingkungan hidup. Menguasai sistem informasi geografi untuk menentukan potensi lingkungan, mendukung perencanaan infrastruktur penyediaan air bersih; merancang sistem pengangkutan, dan pengelolaan limbah cair/limbah padat domestik atau industri.
4	Kimia Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Penugasan	Menjelaskan pengertian dan cakupan kimia lingkungan, kimia pada atmosfer, proses kimia pada litosfir, dan proses kimia pada hidrosfir. Mengetahui unsur kimia penyusun dan pembentukan bebatuan, sedimen, dan tanah.
5	Permodelan Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Penugasan	Mampu membuat model dan kondisi nyata dalam beberapa kasus lingkungan baik didarat, laut dan udara serta kondisi masyarakat untuk pengambilan keputusan manajemen lingkungan

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
6	Kimia Lingkungan Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Kunjungan lapangan (instalasi sanitary landfill) • Penugasan	Mengerti komposisi kimia pencemar lingkungan, senyawa-senyawa kimia bersifat karsinogen, dan Proses distribusi zat pencemar ke dalam air, tanah, dan udara.
7	Ekotoksikologi	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Demo uji toksikologi bahan polutan terhadap biota • Penugasan	Mengidentifikasi sumber dan sifat bahan kimia penyebab toksik, mengerti proses bioakumulasi dan proses biotransformasi zat toksik kedalam tubuh makhluk hidup, serta memahami metode pengujian derajat toksisitas bahan pencemar terhadap makhluk hidup.
8	Perencanaan Lingkungan, dan tata ruang	• Presentasi Dosen • Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Kunjungan lapangan pada beberapa proyek perencanaan pembangunan • Penugasan	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup. Mampu membuat konsep kawasan bebas hijau di perkotaan, mendesain taman kota, sistem <i>drainase</i> (<i>sewage</i>), dan perencanaan tata kota secara menyeluruh

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
			Mampu membuat konsep pembangunan wilayah dengan memperhatikan aspek perubahan lingkungan global. Mampu membuat dokumen perencanaan penggunaan lahan, dan memperkirakan kemungkinan resiko yang timbul.
9	Perubahan Lingkungan Global Pengelolaan Sumber Daya Air	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Penugasan • Penugasan	Memahami teori perubahan global dan perubahan iklim; Gas rumah kaca; Efek rumah kaca; dan fenomena pemanasan global. Menganalisis pola tata ruang kota/desa terhadap potensi kerusakan lingkungan dan perubahan iklim secara global. Memahami efek perubahan cuaca terhadap sumber daya hidrologi, kualitas air, sumber daya pertanian/kehutanan, dan ketahanan pangan
10	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Kunjungan lapangan pada beberapa proyek AMDAL • Studi Kasus • Penugasan	Mampu membuat perencanaan pembangunan dengan mengutamakan prinsip pelestarian lingkungan hidup Mampu membuat dokumen perencanaan penggunaan lahan, dan memperkirakan kemungkinan resiko yang timbul.

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
11	Pengelolaan Limbah Padat & B3 Pengelolaan Limbah Pertanian dan Peternakan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Kunjungan lapangan pada beberapa industri pertanian/peternakan • Studi Kasus • Penugasan	Memahami sumber, jenis, dan metode penanganan limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3), serta mengetahui efek yang timbul oleh keberadaan limbah B3 terhadap lingkungan dan kesehatan manusia Merancang metode penanganan dan pengelolaan limbah padat dengan prinsip <i>reduce, reuse, recycle</i>, dan <i>recovery</i>. Sistem pengumpulan limbah padat <i>open dumping</i> dan <i>sanitary landfill</i>, serta memperkirakan kebutuhan sarana untuk pengelolaan. limbah
12	Pengendalian Kualitas Lingkungan Estuary, Laut dan Pantai	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Studi Kasus • Penugasan	Mengidentifikasi potensi pencemaran lingkungan estuary, laut dan pantai, serta membuat konsep pengendalian pencemaran ketiga komponen tersebut Merancang instrumentasi evaluasi dan analisa resiko kerusakan lingkungan <i>estuary</i>, laut, dan pantai
13	Pengendalian dan Pengelolaan Limbah Cair Bioteknologi Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Studi Kasus • Penugasan	Mengetahui sumber penghasil limbah cair, dan menentukan sifat serta karakteristik limbah cair berdasarkan parameter fisika, kimia dan biologi Memahami konsep dan metode penanganan dan pengolahan limbah cair secara fisika, kimia, biologi, dan kombinasi ketiga proses tersebut

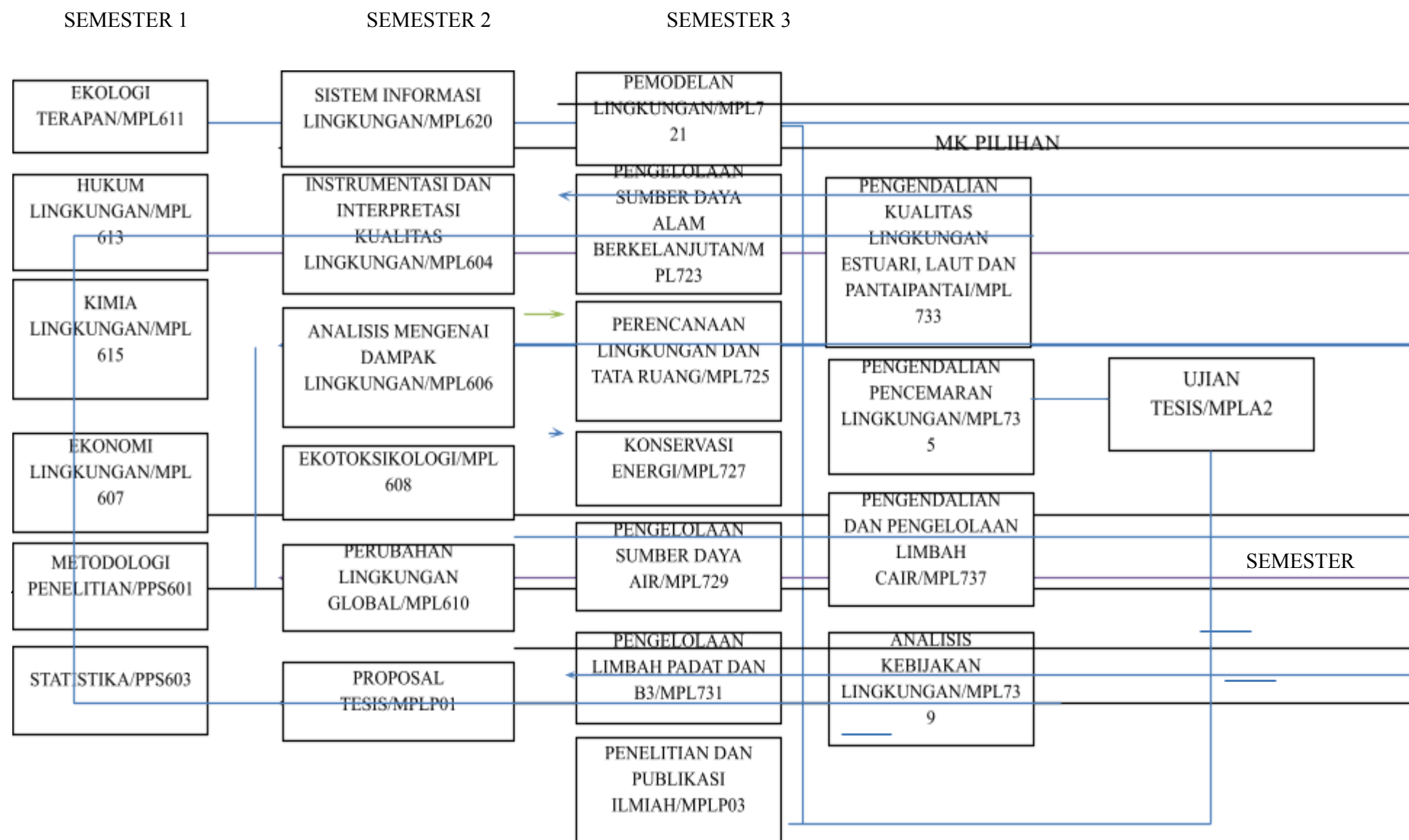
No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
14	Pengendalian Pencemaran Udara	• Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Kunjungan lapangan pada beberapa industri pertanian/peternakan • Studi Kasus • Penugasan	Mengerti konsep instalasi pengolahan limbah cair domestik atau industri berdasarkan data debit dan karakteristik air buangan.
			Memahami konsep dasar pengendalian pencemaran udara berdasarkan parameter emisi udara
			Mengenal berbagai peralatan pengendalian pencemaran udara (kondensor, absorber, adsorber, filter, siklon separator, scrubber, & elektrostatik precipitator) dari sumber industri.
15	Analisis Statistika Lingkungan Instrumentasi dan Interpretasi Kualitas Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Demo penggunaan peralatan laboratorium untuk analisa kualitas lingkungan	Merancang instrumen untuk mendapatkan informasi kondisi kerusakan lingkungan, dan menentukan tendensi kualitas lingkungan untuk jangka panjang
			Memahami konsep evaluasi data kualitas lingkungan dengan metode analisa varian
			Menguasai metode analisis kualitas lingkungan menggunakan beberapa peralatan laboratorium

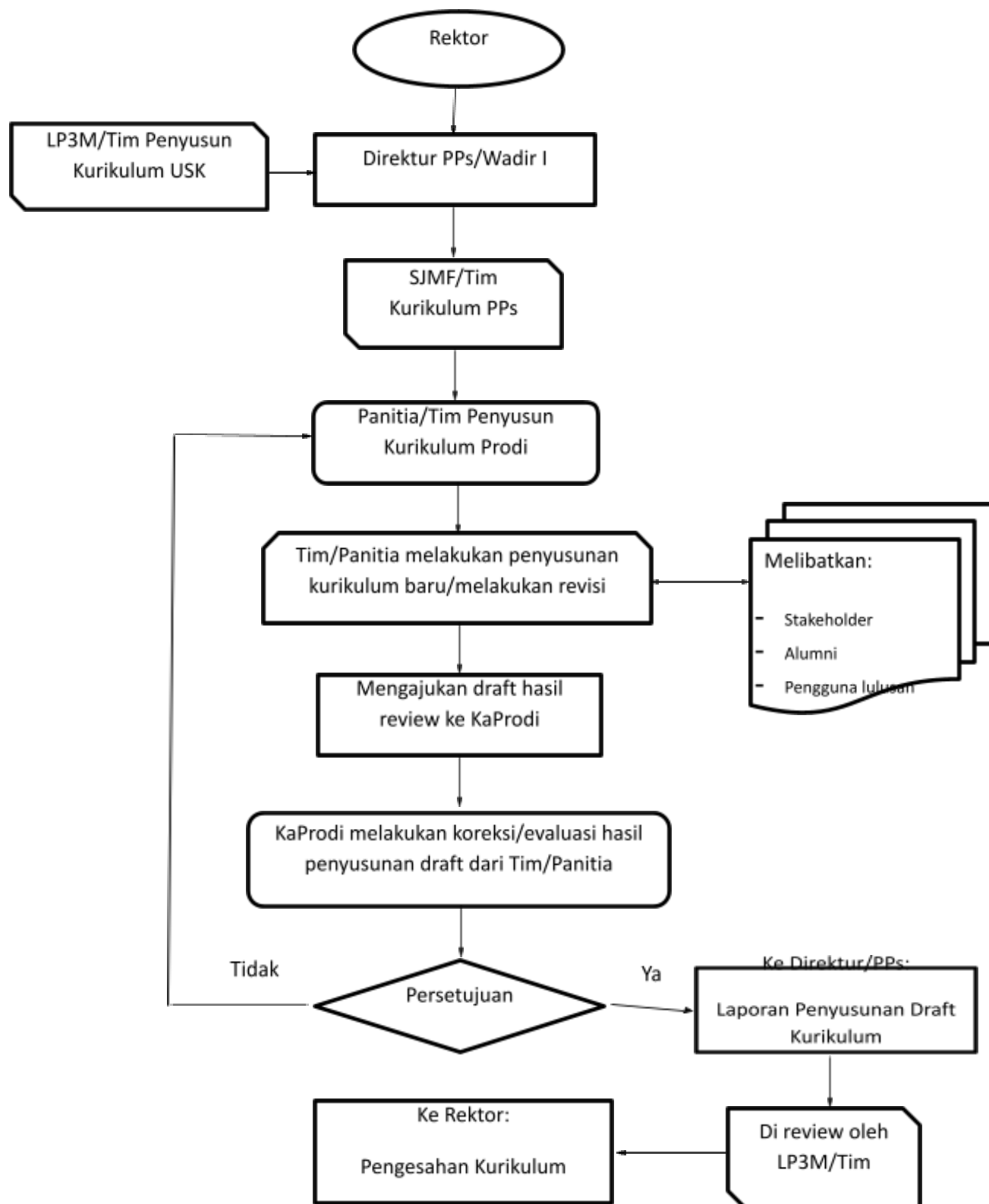
No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
		• Studi Kasus Sampling • Penugasan	Memahami prosedur pengambilan sampel kualitas air, kualitas air limbah, kualitas udara <i>ambient</i>, dan kualitas tanah
			Mengetahui <i>standar quality assurance</i> dan <i>quality control</i> saat pengambilan sampel kualitas lingkungan
16	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Kunjungan lapangan pada beberapa proyek AMDAL • Studi Kasus Amdal • Penugasan	Menguasai prinsip-prinsip dan teori penyusunan dokumen AMDAL, Prinsip-prinsip Teori UKL-UPL, Prinsip-prinsip dan teori DPLH, Prinsip-prinsip dan teori DELH. Memahami aturan Undang - Undang Lingkungan Hidup.

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
			Mengidentifikasi dampak positif dan negatif yang ditimbulkan oleh kegiatan pembangunan terhadap lingkungan sekitar.
17	Ekonomi Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Studi Kasus • Penugasan	Menganalisis nilai ekonomi dari setiap kegiatan pembangunan yang berdampak pada perubahan kualitas lingkungan.
			Menguasai konsep sumber daya alam sebagai perspektif ekonomi lingkungan; konsep insentif ekonomi untuk perlindungan lingkungan
			Memahami pengaruh ekonomi global terhadap lingkungan, dan menganalisis dampak kerusakan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan Ekonomi
			Memperkirakan dampak dari kegiatan inovasi proses suatu produk industri terhadap perubahan lingkungan dan nilai ekonomi lingkungan
18	Konservasi Energi Bioteknologi Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Studi Contoh Sumber Energi Terbarukan	Mengidentifikasi jenis dan sumber energi, dan mengestimasi kebutuhan energi dalam kaitannya dengan potensi energi yang tersedia.
			Memahami konsep konservasi energi pada kegiatan industri; upaya penghematan penggunaan energi; serta pencarian sumber energi alternatif

No.	Nama Mata Kuliah	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Capaian Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
		• Penugasan	
19	Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Tesis Penelitian dan Penulisan Tesis Analisis Statistika Lingkungan	• Presentasi Dosen • Ceramah • Tanya Jawab • Pendampingan Review Paper • Pendampingan Penulisan • Penelitian Laboratorium • Pemantauan Progress Penelitian • Presentasi Mahasiswa • Pendampingan submit paper pada forum jurnal/seminar	Merancang suatu penelitian yang mempunyai unsur keterbaruan atau inovasi baru (<i>the novelty</i>) untuk memecahkan persoalan lingkungan dan pemanfaatan sumber daya alam yang berkelanjutan.
			Memahami konsep <i>reproducibility</i> data dalam mengumpulkan data penelitian agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara akademis.
			Menghasilkan suatu karya inovasi yang dapat memberikan manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bidang lingkungan hidup, dan juga bermanfaat nyata bagi masyarakat.
			Menulis suatu karya ilmiah dari hasil penelitian yang berpotensi dipublikasikan pada forum seminar dan juga pada jurnal bereputasi nasional dan juga internasional.

Lampiran 6 Diagram Alir Mata Kuliah





Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Kurikulum

Lampiran 9 Contoh Rencana Pembelajaran



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

Sistem Informasi Akademik Program Pascasarjana (SIKAD PPs)

Jln. Teuku Nyak Arief Darussalam, Banda Aceh, Aceh, 23111 Indonesia

Telepon: (0651) 755-3205, 755-3248, 755-4394, 755-4395, 755-4396, 755-4398 -- www.sikadpps.unsyiah.ac.id

Data Kurikulum Tahun Berlaku Akademik 2021

SEMESTER 1

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Kategori
1	MPL611	EKOLOGI TERAPAN	2	Wajib
2	MPL613	HUKUM LINGKUNGAN	2	Wajib
3	MPL615	KIMIA LINGKUNGAN	2	Wajib
4	MPL617	EKONOMI LINGKUNGAN	2	Wajib
5	PPS601	METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib
6	PPS603	STATISTIKA	2	Wajib

SEMESTER 2

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Kategori
1	MPL612	INSTRUMENTASI DAN INTERPRETASI KUALITAS LINGKUNGAN	2	Wajib
2	MPL614	ANALISIS MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN	2	Wajib
3	MPL616	EKOTOKSIKOLOGI	2	Wajib
4	MPL618	PERUBAHAN LINGKUNGAN GLOBAL	2	Wajib
5	MPL620	SISTEM INFORMASI LINGKUNGAN	2	Wajib
6	MPLP02	PROPOSAL TESIS	2	Wajib

SEMESTER 3

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Kategori
1	MPL721	PEMODELAN LINGKUNGAN	2	Wajib
2	MPL723	PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM BERKELANJUTAN	2	Wajib
3	MPL725	PERENCANAAN LINGKUNGAN DAN TATA RUANG	2	Pilihan
4	MPL727	KONSERVASI ENERGI	2	Pilihan
5	MPL729	PENGELOLAAN SUMBER DAYA AIR	2	Pilihan
6	MPL731	PENGELOLAAN LIMBAH PADAT DAN B3	2	Pilihan
7	MPL733	PENGENDALIAN KUALITAS LINGKUNGAN ESTUARI, LAUT DAN PANTAI	2	Pilihan
8	MPL735	PENGENDALIAN PENCEMARAN LINGKUNGAN	2	Pilihan
9	MPL737	PENGENDALIAN DAN PENGELOLAAN LIMBAH CAIR	2	Pilihan
10	MPL739	ANALISIS KEBIJAKAN LINGKUNGAN	2	Pilihan
11	MPLP03	PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH	2	Wajib

SEMESTER 4

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Kategori
1	MPLPA2	UJIAN TESIS/UJIAN AKHIR MAGISTER	4	Wajib

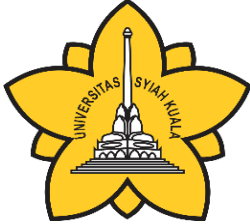


Koordinator Prodi
Magister Pengelolaan Lingkungan,

Prof. Dr. Nasrul, S.T., M.T
NIP. 19721020 200012 1 001

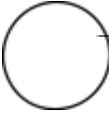
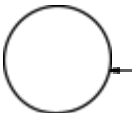
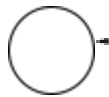
Lampiran 12 Kontrak Kuliah

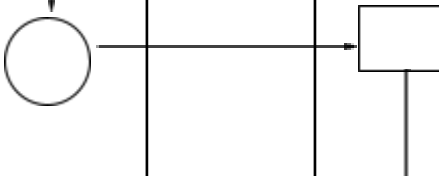
(a) Standar Operasional Prosedur (SOP) Konversi Mata Kuliah

 UNIVERSITAS SYIAH KUALA PROGRAM MAGISTER PENGELOLAAN LINGKUNGAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA	NOMOR SOP	21/UN11.2.2/PS DIP/SOP
	TANGGAL PEMBUATAN	02 Januari 2020
	TANGGAL REVISI	17 Mai 2021
	TANGGAL EFEKTIF	01 Juni 2021
	DISAHKAN OLEH	Ketua Prodi Pengelolaan Lingkungan Prof...
	NAMA SOP	Konversi Mata Kuliah
DASAR HUKUM	KUALIFIKASI PELAKSANA	

1. Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2015 tentang Tata Naskah Dinas dalam Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi; 2. Permenristekdikti Nomor 71 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Dan Evaluasi Peta Proses Bisnis dan Standar Operasional Prosedur di Lingkungan Kementerian 3. UU Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Nomor 20 tahun 2003, bahwa setiap Perguruan Tinggi wajib melaksanakan sistem penjaminan mutu akadeMPL dan pengawasan internal mutu akadeMPL 4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Nasional 5. Permendikbud No. 03 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi 6. Surat Keputusan Rektor tentang Panduan Akademi Unsyiah 2020	1. Memahami Peraturan BAN-PT Nomor 2 Tahun 2019 ; 2. Memahami Panduan penyusunan LKPS dan LEDPS BAN-PT 4.0; 3. Memahami Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0; 4. Memahami Prosedur Pelayanan AkadeMPL dan Non AkadeMPL di Program Studi Magister Pengelolaan Lingkungan Unsyiah 5. Memahami Prosedur Konversi Mata Kuliah
KETERKAITAN	PERALATAN/PERLENGKAPAN
	1. Buku Panduan Akademik MPL Universitas Syiah Kuala dan SPS USK 2. Buku Panduan Kurikulum SPS USK 3. Panduan Penyusunan Kurikulum Pascasarjana dalam Konteks Kampus Merdeka (MBKM) di Era Revolusi Industri 4,0 4. Komposisi Kurikulum PS-MPL SPS USK

PERINGATAN	PENCATATAN DAN PENDATAAN
	Disimpan sebagai data elektronik dan manual

No	Uraian Kegiatan	Pelaksana					Mutu Baku			Keterangan
		Mahasiswa	Tim Promotor	Sekretariat Prodi	Ketua Prodi	SPS/ Direktur	Kelengkapan	Waktu	Output	
1	Mahasiswa ingin melakukan konversi Mata Kuliah									
2	Nama Mata Kuliah yang akan dikonversi									
3	Mencocokkan dengan daftar mata kuliah baru yang sesuai dengan ekuivalen									
4	Sekretariat Prodi membuat daftar MK konversi sesuai di Buku Panduan									
5	Prodi mengusulkan persetujuan kepada Wakil Direktur I SPS untuk ditetapkan sebagai transkrip akademik MPL									

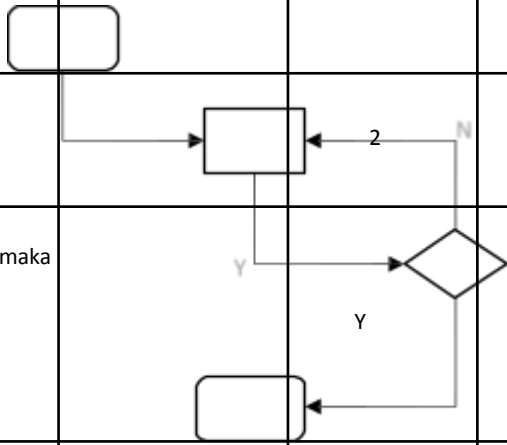
6	Mahasiswa memperoleh MK baru yang telah dikonversi									
7	Pengakuan kredit oleh SPS.								Transkrip akadeMPL	

Untuk saat ini, PS-MPL belum memiliki mata kuliah yang dapat dikonversi.

(b) SOP Pengusulan SK Kurikulum

 BAGIAN AKADEML PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SYIAH KUALA	NOMOR	022/UN11.1.13/AKD/SOP
	TANGGAL PEMBUATAN	14 Oktober 2020
	TANGGAL REVISI	
	TANGGAL EFEKTIF	31 Oktober 2020
	DISAHKAN OLEH	PROF. DR. IR. DARUSMAN NIP. 195710091982001100  
	NAMA SOP	USULAN SK KURIKULUM
DASAR HUKUM	KUALIFIKASI PELAKSANA	

1. Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2015 tentang Tata Naskah Dinas dalam Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi; 2. Permenristekdikti Nomor 71 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Dan Evaluasi Peta Proses Bisnis dan Standar Operasional Prosedur di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi; 3. Kepmendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Tahun 2020 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Program Pascasarjana	1. Memahami peraturan tentang tata naskah dinas yang berlaku; 2. Surat usulan program studi; 3. Menguasai penggunaan aplikasi browser internet; 4. Menguasai tata cara pengarsipan. 5. Memahami prosedur pengusulan SK Rektor untuk Panduan Kurikulum
KETERKAITAN	PERALATAN
	1. Komputer/Laptop 2. Printer 3. Jaringan Internet
PERINGATAN	PENCATATAN DAN PENDATAAN
Apabila tidak dilaksanakan, maka tidak akan tercipta tertib administrasi.	Disimpan sebagai data elektronik dan manual

No	DESKRIPSI KEGIATAN	PELAKSANA			MUTU BAKU			KETERANGAN
		WADIR 1	AKADEMPL	KASUBBAG TU	DOKUMEN	WAKTU	OUTPUT	
1	Prodi MPL Menerima disposisi surat usulan SK dari Wadir 1	1			Surat Usulan SK dari Program Studi	1 jam	Hardcopy	
2	Prodi MPL memproses usulan SK Rektor			N	IK Pengetikan Usulan SK Rektor	1 jam	Hardcopy	
3	Prodi MPL meneruskan usulan SK Rektor kepada Kasubbag TU untuk diparaf. Jika Y maka usulan SK selesai. Jika N dikembalikan ke akadeMPL untuk perbaikan.			3	Usulan SK Rektor	1 jam	Hardcopy	
4	Prodi MPL menerima Salinan usulan SK yang sudah sudah ditandatangani Direktur dari TU untuk diarsipkan.			4	Usulan SK Rektor	1 jam	Hardcopy	
5	Prodi MPL menunggu keluar SK Kurikulum							

(c) SOP Evaluasi (Revisi) kurikulum

DOKUMEN: STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	
SOP - EVALUASI DAN PEMUTAKHIRAN KURIKULUM	
Kode : POB-03/BJM/2013	Tanggal dikeluarkan : 20 Mei 2020
Area : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : 2

A. Tujuan

SOP ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai:

1. Prosedur evaluasi kurikulum program Pascasarjana/Program Doktor.
2. Pedoman penyusunan (revisi) kurikulum.

B. Definisi

1. Penyusunan kurikulum program studi adalah proses penyusunan/revisi kurikulum yang berisikan tata cara umum, kurikulum, dan aturan-aturan akademis yang berlaku di program studi;
2. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu;
3. Revisi kurikulum adalah perubahan terhadap kurikulum, baik perubahan berskala besar (peninjauan kurikulum) ataupun berskala kecil (penyempurnaan kurikulum).

C. Ruang Lingkup

SOP ini meliputi:

1. Tata cara dan persyaratan yang diperlukan dalam penyusunan kurikulum program Pascasarjana (magister dan doktor);
2. Tata cara perbaikan/revisi kurikulum program sarjana;

D. Referensi:

1. Permendikbud Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

E. Tata cara evaluasi kurikulum

1. Dekan/Direktur SPS menunjuk panitia di tingkat Program Studi/jurusan/bagian untuk penyusunan kurikulum dengan mengeluarkan SK

2. Panitia penyusunan kurikulum (PPK) Program Studi/jurusan/bagian menentukan profil, tujuan dan kompetensi lulusan yang harus dicapai berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat pemangku kepentingan dan analisis potensi internal untuk penyelenggaraan kurikulum;
3. PPK mengundang stakeholders (pemangku kepentingan) dan program studi di perguruan tinggi lain untuk meminta masukan draft kurikulum;
4. PPK menyusun kurikulum (mata kuliah, kode, jumlah SKS, distribusi mata kuliah ke dalam semester) beserta aturan akadeMPL yang menyertainya;
5. PPK menetapkan beban studi yang harus diselesaikan mahasiswa dengan memperhatikan peraturan/ketentuan yang berlaku (SKS minimum masing-masing Program Studi/jurusan/bagian);
6. PPK dibantu oleh dosen mata kuliah terkait menyusun deskripsi/silabus masing-masing mata kuliah;
7. PPK melakukan kajian lintas mata kuliah untuk memastikan bahwa secara keseluruhan, mata kuliah yang ditawarkan dalam kurikulum akan dapat memenuhi pembentukan elemen kompetensi landasan kepribadian, penguasaan ilmu dan ketrampilan, kemampuan berkarya, sikap dan perilaku dalam berkarya serta pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat;
8. Jurusan/program studi menyelenggarakan pertemuan dosen untuk sosialisasi dan pengumpulan kritik dan saran terhadap kurikulum;
9. Jurusan/program studi mengajukan kurikulum Program Studi/jurusan/bagian kepada dekan/Direktur SPS untuk ditetapkan;
10. Dekan/Direktur SPS mengajukan kurikulum yang telah disetujui kepada Rektor.

(d) SOP Pemutakhiran (Revisi) kurikulum

DOKUMEN: STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	
SOP - EVALUASI DAN PEMUTAKHIRAN KURIKULUM	
Kode : POB-04/BJM/2013	Tanggal dikeluarkan : 20 Mei 2020
Area : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala	No. Revisi : 2

SOP ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai:

A. Tujuan

1. Dasar perencanaan dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran yang harus dicakup dalam kurikulum program Pascasarjana (magister/doktor);

B. Definisi

1. Peninjauan kurikulum adalah perubahan yang mendasar dan dapat dilakukan lima tahun sekali, misalnya perubahan mata kuliah wajib, nama mata kuliah, kode mata kuliah, dan SKS;
2. Penyempurnaan kurikulum adalah perubahan yang tidak mendasar, misalnya adanya mata kuliah pilihan baru yang ditawarkan suatu jurusan/bagian, serta perubahan substansi materi pengajaran, teknik pengajaran, dan atau cara penilaian.

C. Ruang Lingkup

1. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan dan revisi atau pemutakhiran kurikulum program Pascasarjana.

D. Referensi:

1. Permendikbud No 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi Doktor; Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kurangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan.
2. Surat Keputusan Rektor Nomor 14/13 Tahun 2021 tentang Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Magister dan Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Tahun 2021.

E. Peninjauan Kurikulum

1. Pembantu Dekan I/Asisten Direktur I (bidang akadeMPL) mengingatkan prodi/jurusan untuk melakukan evaluasi /revisi kurikulum selambat-lambatnya 4 (empat) tahun setelah kurikulum berjalan;
2. Prodi/Jurusan membentuk panitia revisi kurikulum (PRK);
3. PRK membuat form (kuisisioner) revisi kurikulum dan mengundang stakeholders untuk mendapatkan masukan;
4. PRK menganalisis masukan dari *stakeholders*, pengguna lulusan dan/atau alumni;
5. PRK bersama dosen meninjau kembali materi masing-masing matakuliah berdasarkan input *stakeholders* yang dijabarkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap matakuliah untuk dijadikan draft revisi kurikulum;
6. PRK memberikan hasil revisi kepada Ketua Program Studi untuk diserahkan kepada Pembantu Dekan I/Asisten Direktur I untuk mendapatkan pengesahan revisi kurikulum;
7. Dekan/Direktur SPS mengajukan kurikulum yang telah direvisi untuk diajukan kepada Rektor untuk dilegalisasikan;
8. Rektor menyetujui kurikulum dengan mengeluarkan Surat Keputusan;
9. Pimpinan Fakultas/Direktur SPS/Program Studi mengeluarkan buku panduan kurikulum baru untuk dijadikan pedoman pada waktu yang ingin ditetapkan;
10. Pimpinan Fakultas/Direktur SPS menetapkan pemberlakuan Kurikulum baru kepada mahasiswa untuk angkatan tertentu;
11. Pimpinan Fakultas menetapkan peraturan-peraturan terhadap peralihan matakuliah hasil revisi kurikulum; dan
12. Sosialisasi revisi kurikulum kepada mahasiswa dan staf pengajar.

Lampiran 13 SOP Kurikulum

- a. SOP Konversi Mata Kuliah
- b. SOP Pengusulan SK Kurikulum
- c. SOP Evaluasi Kurikulum
- d. SOP Pemutakhiran Kurikulum